

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского областного
исполнительного комитета
Учреждение образования «Борисовский государственный
строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

_____ А.В.Алесенко

« ____ » _____ 2025г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
по проекту «Внедрение методики создания электронных
образовательных ресурсов» (2024 – 2027 годы)
за 2024/2025 учебный год

Борисов
2025

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования
«Борисовский государственный строительный колледж».
Протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

**Промежуточный отчет по проекту
«Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов»
(2024 – 2027 годы) за 2024/2025 учебный год**

1. Руководитель проекта: Алесенко Анна Викторовна, заместитель начальника центра научно-методического обеспечения цифровизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

Координатор проекта: Володько Г.И., методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО.

2. Цель: внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.

3. Задачи инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год:

Создать условия для внедрения модели реализации инновационного проекта по внедрению методики создания электронных образовательных ресурсов.

Изучение теоретических основ создания и применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Реализовать процесс планирования деятельности всех участников инновационного проекта с последующим анализом и отчетностью, подготовить методический и диагностический инструментарий.

Организовать техническое и методическое сопровождение творческой группы в рамках инновационной деятельности.

Провести анализ результатов деятельности по разработке теоретического раздела электронных образовательных ресурсов.

4. Сроки реализации проекта: 2024 – 2027 год.

5. Учреждение образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность: учреждение образования «Борисовский государственный строительный колледж».

6. Участники проекта:

Абрамович И.И., директор учреждения образования;

Афонская Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Маклак О.В., методист;

Подошвелева Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории; Морозов В.И., преподаватель первой квалификационной категории;

Шабалина Е.Ю., преподаватель первой квалификационной категории;
Сандульская Е.В., преподаватель первой квалификационной категории;
Падуто Т.В., преподаватель второй квалификационной категории;
19 обучающихся по специальности «Изготовление мебели»,
28 обучающихся по специальности «Отделочные строительные работы»,
28 обучающихся по специальности «Общестроительные работы».

7. Основные результаты деятельности.

Инновационная деятельность в учреждении образования осуществлялась на основании:

приказа Министерства образования Республики Беларусь от 13.08.2024 № 345 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»;

приказа учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году» от 29.08.2024 № 210-ОД;

приказа директора учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж» от 10.09.2024 № 332 «Об организации в колледже инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»;

Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 года № 251 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2022 № 276);

календарного плана инновационной деятельности учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж».

На протяжении 2024/2025 учебного года в колледже осуществлялась реализация организационного, диагностического этапов, начата работа по реализации практического этапа календарного плана инновационной деятельности.

Основными направлениями реализации поставленных перед коллективом задач стали:

диагностика готовности педагогов колледжа к осуществлению проекта;
изучение способов восприятия учебного материала обучающимися с целью оптимального выбора педагогами образовательных технологий в педагогической деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационной культуры педагогов.

На организационном этапе:

были изучены нормативные акты и методические рекомендации по инновационной деятельности, создано нормативное регулирование процесса реализации инновационного проекта;

разработан календарный план реализации инновационного проекта;

разработан инструментарий для диагностики участников инновационной деятельности (анкеты, опросники).

В ходе реализации организационного этапа были проведены:

совещание при директоре «Стратегия и тактика реализации инновационного проекта» (протокол № 17 от «24» сентября 2024 года);

заседание творческой группы по реализации инновационного проекта «Современный педагог – педагог, который готов к активному внедрению инновационных идей» (26.09.2024).

На данном этапе для оценки восприимчивости педагогических работников колледжа к новшествам и оценки их готовности к участию в инновационной деятельности преподавателям и мастерам производственного обучения была предложено диагностирование по двум методикам. Результаты диагностики показали, что по первой методике (методика № 1 «Оценка восприимчивости педагогических работников к новшествам») уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам высокий и составляет 0,87, по второй методике (методика № 2 «Оценка готовности педагогических работников к участию в инновационной деятельности») большинство педагогов (92%) набрали от 71 до 95 баллов, то есть обладают достаточно высоким уровнем готовности к участию в экспериментальной деятельности.

Участниками творческой группы был проведен теоретический анализ учебно-программной документации, анализ предметной, научной и методической литературы по проблемам разработки электронных образовательных ресурсов.

Во время реализации практического этапа Шабалина Е.Ю., преподаватель, участник инновационного проекта, приняла участие в дистанционном семинаре «Сервисы для разработки электронных образовательных ресурсов» (2.10.2024).

В колледже для участников инновационного проекта был проведен обучающих семинар-практикум «Контент для разработки электронных образовательных ресурсов» (14.10.2024).

По учебному предмету «Основы экономики и предпринимательской деятельности» преподавателем Падудо Т.В. разработан теоретический раздел электронного образовательного ресурса, который включает в себя тексты, презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и др.

Тематические блоки:

1. Структура экономических наук.
2. Рынок. Элементы рыночного механизма.
3. Стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике.
4. Организация как субъект хозяйствования.
5. Основные и оборотные средства организации.
6. Персонал организации. Нормирование и производительность труда.
7. Оплата труда в организации.
8. Издержки производства и реализации продукции.
9. Механизм ценообразования и его регулирование.

10. Прибыль и рентабельность организации.
11. Теоретические основы налогов и налогообложения.
12. Предпринимательская деятельность.
13. Государственная поддержка предпринимательства. Особенности развития малого и среднего предпринимательства.
14. Предпринимательский риск. Коммерческая тайна.
15. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

По учебному предмету «Специальная технология» (специальность «Отделочные строительные работы») преподавателем Подошвелевой Д.В. разработан теоретический раздел электронного образовательного ресурса, который включает в себя тексты, презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и др.

Тематические блоки:

1. Основные сведения о частях зданий и производстве строительных работ.
2. Общие сведения о штукатурных работах. Классификация и виды штукатурок.
3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
4. Приготовление растворов и смесей.
5. Провешивание поверхностей. Устройство маяков.
6. Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурок.
7. Инструменты, инвентарь и приспособления для штукатурных работ.
8. Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов.
9. Технология оштукатуривания колонн, ниш, пилястр, лестничных маршей.
10. Устройство и вытягивание тяг.
11. Технология сухого оштукатуривания.
12. Декоративные штукатурки и штукатурки специального назначения.
13. Дефекты штукатурки. Способы их предупреждения и устранения.
14. Ремонт штукатурки.
15. Особенности выполнения штукатурных работ в различных климатических условиях.
16. Стандартизация и контроль качества штукатурных работ.

По учебному предмету «Специальная технология» (специальность «Общестроительные работы») преподавателем Морозовым В.И. разработан теоретический раздел электронного образовательного ресурса, который включает в себя тексты, презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и др.

Тематические блоки:

1. Сведения о конструктивных элементах зданий и производстве строительных работ. Сведения о строительной продукции.
2. Общие сведения о каменной кладке.
3. Основы геодезии.
4. Технология кирпичной кладки.

5. Кладка из керамических и силикатных камней и мелких блоков.
6. Лицевая кладка и облицовка стен.
7. Простые бетонные работы.
8. Технология бутовой и бутобетонной кладки.
9. Гидроизоляция каменных конструкций.
10. Ремонт и восстановление каменных конструкций.
11. Производство каменных работ в зимнее время.
12. Сведения о такелажном и грузоподъемном оборудовании.
13. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
14. Техническая документация на производство каменных работ.
15. Контроль и оценка качества каменных работ.
16. Это интересно.

На заключительном этапе была проведена презентация серии компонентов электронных образовательных ресурсов на заседаниях цикловых комиссий (протокол № 8 от 24.04.2025 заседания цикловой комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей отделочных строительных работ, протокол № 9 от 21.04.2025 заседания цикловой комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей общестроительных работ).

Составлен промежуточный отчет, который рассмотрен на заседании совета учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж» (протокол № 7 от «12» мая 2025 года).

8. Выводы:

Календарный плана инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год выполнен полностью.

Педагогические наблюдения, анкетирование показывают упрочнение учебной дисциплины в группах, которые участвуют в проекте, установление благоприятного психологического климата в коллективе за счет максимально возможной индивидуализации процесса обучения, атмосферы доброжелательности и делового сотрудничества.

Разработанный материал требует, безусловно, дальнейшего совершенствования с позиций дидактической культуры представления разработанных материалов, углубления технической составляющей их оформления. Однако уже на данном этапе можно утверждать, что за счет разработанных материалов, используемых ресурсов сети Интернет рационально используется учебное время урока, разумно организуется и дифференцируется самостоятельная работа учащихся как на уроке, так и самостоятельная работа дома.

Среди проблем, выявленных в ходе реализации инновационного проекта, следует указать недостаточность технических знаний у педагогов в области программирования, создания электронных образовательных ресурсов, отсутствие локальной компьютерной сети учреждения образования, а также необходимость приобретения дополнительных мультимедийных установок.

Работа над реализацией инновационного проекта позитивно сказывается не только на успеваемости учащихся, упрочнении и повышении мотивации к получению образования, но и содействует расширению профессиональных компетенций педагогических работников.

Следует продолжать реализацию данного проекта в 2025/2026 учебном году.

Директор
учреждения образования
«Борисовский государственный
строительный колледж»
_____ И.И.Абрамович

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета
_____ С.П.Филистович
