

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского областного
исполнительного комитета
Учреждение образования «Борисовский государственный
строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

_____ Д.В.Тихонович

«___» _____ 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту «Внедрение методики создания электронных
образовательных ресурсов»
на 2024/2025 учебный год

Борисов
2024

Разработчики:

Абрамович И.И., директор учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж»;

Афонская Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж»;

Маклак О.В., методист учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж».

Володько Г.И., методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО.

Рассмотрен и утвержден на заседании совета учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж».

Протокол № 2 от «12» сентября 2024 года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/2025 учебный год

Инновационный проект: «Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов».

Руководитель проекта: Тихонович Денис Владимирович, начальник центра научно-методического цифровизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования».

Координатор проекта: Володько Г.И., методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО

Учреждение образования, на базе которого планируется осуществление инновационной деятельности: учреждение образования «Борисовский государственный строительный колледж».

Описание структуры и содержание внедряемого учреждением образования «Борисовский государственный строительный колледж» инновационного проекта в 2024/2025 учебном году.

Цифровизация активно проникает во все сферы государственной деятельности, включая образование. Она способствует более эффективному вовлечению учащихся в учебный процесс и персонализацию обучения, предоставляя материалы, соответствующие их уровню знаний и интересам. В современную эпоху важным компонентом образовательного процесса является внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

ЭОР представляют собой мультимедийные интерактивные продукты, предназначенные для организации образовательного процесса. В этом контексте обучающийся становится активным участником педагогического процесса, а не просто пассивным получателем знаний. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от функциональных возможностей ЭОР.

Современные ЭОР способны поддерживать все этапы образовательного процесса — от получения информации до закрепления и контроля знаний. При использовании ЭОР в теоретических и практических занятиях преподаватель или мастер производственного обучения должен иметь возможность:

- продемонстрировать поэтапную последовательность выполнения технологической операции или процесса;

- провести компьютерные эксперименты в рамках лабораторных занятий, экономя ресурсы;

- смоделировать аварийные ситуации и разобрать необходимые действия для их ликвидации;

- организовать многократные повторения технологических операций и действий с оборудованием без использования реального оборудования;

- воспроизводить видеофрагменты и звуковые записи;

использовать анимационные модели для более глубокого понимания производственных операций;

визуализировать технологический процесс как по отдельным операциям, так и в целом.

В ходе реализации данного инновационного проекта предполагается создание педагогами электронных образовательных ресурсов, опираясь на рекомендации и требования к ресурсам, выработанным в ходе экспериментальной деятельности при реализации проекта «Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов».

Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов обеспечит возможность единого подхода по ведущим критериям к созданию материалов комплексного методического обеспечения учебных предметов с включением в них дополнительных функций и программных компонентов.

В реализации инновационного проекта на 2024/2025 учебный год выделяются следующие этапы:

1. Организационный

Создание творческой группы, разработка календарного плана инновационной деятельности.

2. Практический

Изучение теоретических основ создания и применения ЭОР. Подготовка материалов по учебным предметам профессионального компонента. Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов.

3. Диагностический

Осуществление мониторинга внедрения методик создания электронных образовательных ресурсов.

Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами инновационного проекта.

4. Заключительный

Подведение итогов, промежуточный отчет, презентация опыта.

Теоретический раздел ЭОР (текстовое содержание, сценарии, аудио- и видеоматериалы, иллюстрации, и др.) по темам учебной программы учебных предметов «Основы экономики и предпринимательской деятельности» (специальность «Изготовление мебели») – преподаватель Падута Т.В. «Специальная технология» (специальность «Отделочные строительные работы») – преподаватель Подошвелова Д.В. «Специальная технология» (специальность «Общестроительные работы») – преподаватель Морозов В.И.

С целью дальнейшего обучения участников инновационного проекта и оказания технической и методической поддержки организация серии обучающих семинаров-практикумов по внедрению методики создания ЭОР.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта
Кадровое обеспечение проекта учреждения образования
«Борисовский государственный строительный колледж»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Абрамович И.И.	Директор учреждения образования
2.	Афонская Е.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4.	Маклак О.В.	Методист
6.	Подошвелева Д.В.	Преподаватель высшей квалификационной категории
7.	Морозов В.И.	Преподаватель первой квалификационной категории
8.	Шабалина Е.Ю.	Преподаватель первой квалификационной категории
9.	Сандульская Е.В.	Преподаватель первой квалификационной категории
10.	Падучо Т.В.	Преподаватель второй квалификационной категории

Материально-техническое обеспечение проекта
учреждения образования «Борисовский государственный
строительный колледж»:

методический кабинет;

информационно-методические ресурсы учреждения образования, в том числе виртуальные;

компьютерное и программное обеспечение образовательного процесса: персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультиторды, мобильные устройства, свободный доступ в Интернет и др.

Финансово-экономическое обоснование инновационного проекта

В программе развития учреждения образования «Борисовский государственный строительный колледж» запланировано выделение средств на:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей инновационную деятельность.

2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

Задачи инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год:

1. Создать условия для внедрения модели реализации инновационного проекта по внедрению методики создания ЭОР.

2. Изучение теоретических основ создания и применения ЭОР в образовательном процессе.

3. Реализовать процесс планирования деятельности всех участников инновационного проекта с последующим анализом и отчетностью, подготовить методический и диагностический инструментарий.

4. Организовать техническое и методическое сопровождение творческой группы в рамках инновационной деятельности.

5. Провести анализ результатов деятельности по разработке теоретического раздела ЭОР.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Форма представления результатов
1.Организационный	<p>1. Изучение нормативных актов и методических рекомендаций по инновационной деятельности, создание нормативного регулирования процесса реализации инновационного проекта</p> <p>2. Разработка календарного плана реализации инновационного проекта</p> <p>3. Планирование работы обучающихся семинаров-практикумов</p> <p>4. Разработка инструментария для диагностики участников инновационной деятельности</p>	<p>14.09.2024</p> <p>До 20.09.2024</p> <p>До 18.10.2024</p> <p>До 18.10.2024</p>	<p>Приказ об организации инновационной деятельности в колледже и создании творческой группы.</p> <p>Календарный план реализации инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Материалы проведения семинаров.</p> <p>Пакет диагностического инструментария: анкеты, опросники</p>
2.Практический	<p>1. Подготовка материалов теоретического раздела ЭОР (текстового содержания, сценариев, аудио- и видеоматериалов, иллюстраций, и д.р.) по темам учебной программы учебных предметов:</p> <p>1.1 «Основы экономики и предпринимательской деятельности» (специальность «Изготовление мебели») – преподаватель Падуго Т.В.</p> <p>1.2 «Специальная технология» (специальность «Отделочные строительные работы») – преподаватель Подошвелева Д.В.</p> <p>1.3 «Специальная технология» (специальность «Общестроительные работы») – преподаватель Морозов В.И.</p> <p>2. Реализация плана деятельности обучающихся семинаров-практикумов по внедрению методики создания электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Сентябрь 2024 – март 2025</p> <p>В течение года</p>	<p>Итоговый контент электронных образовательных ресурсов по учебным предметам, соответствующий методике</p> <p>Материалы проведения семинаров</p> <p>Список слушателей</p>

	3. Прохождение обучающих курсов, участие в онлайн семинарах, вебинарах	В течение года	
3. Диагностический	<p>3.1. Осуществление мониторинга использования методики создания электронных образовательных ресурсов</p> <p>3.2. Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами инновационного проекта</p> <p>3.3. Коррекция компонентов ЭОР в соответствии с результатами диагностики</p>	<p>Январь – февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Результаты мониторинга</p> <p>Аналитическая информация</p> <p>Компоненты ЭОР с изменениями, дополнениями</p>
4. Заключительный	<p>1. Презентация серии компонентов ЭОР на заседаниях цикловых комиссий</p> <p>2. Составление промежуточного отчета и его заслушивание на заседании педагогического совета колледжа</p> <p>3. Представление промежуточного отчета в РИПО</p>	<p>Апрель –май 2025</p> <p>Апрель– май 2025</p> <p>До 15 мая 2025</p>	<p>Компоненты ЭОР</p> <p>Промежуточный отчет, протокол педсовета</p> <p>Промежуточный отчет</p>

**Критерии и показатели определения эффективности
инновационной деятельности**

Критерии	Показатели
<p align="center">Научность методики создания электронных образовательных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие современным требованиям; • соответствие требованиям к представлению информации; • предложение использования оптимального и современного инструментария для создания ЭОР.
<p align="center">Полнота содержания методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие теоретических аспектов создания ЭОР; • наличие пошаговой инструкции создания ЭОР; • наличие методических указаний по созданию ЭОР; • четкость и логичность структуры.
<p align="center">Доступность методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятность; • легкость освоения; • непротиворечивость (возможность использования различного инструментария); • ориентация на разработчика ЭОР непрофессионала.
<p align="center">Удобство использования методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комфортность работы; • реальное сокращение времени на создание ЭОР.
<p align="center">Эффективность методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество ЭОР, разработанных на основе методики; • степень соответствия полученных результатов целям и задачам экспериментальной деятельности.

Директор
учреждения образования
«Борисовский государственный
строительный колледж»

_____ И.И.Абрамович

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета

_____ С.П.Филистович

Лист согласования

Инновационный проект «Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов».

Директор
учреждения образования
«Борисовский государственный
строительный колледж»
_____ И.И.Абрамович

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета
_____ С.П.Филистович
