|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Пісьмовая твор­чая работа** | **1** | Удасканальваць уменне ствараць пісьмовае выказванне на прапана-ваную тэму: адбіраць неабходныя факты для раскрыцця аўтарскай задумы; падпарадкоўваць кампазіцыю тэксту адпаведнаму тыпу маўлення; працаваць над моўным афармленнем выказвання | Раздатачны матэрыял  |  |  |
| 2 | Сінтаксічныя прыметы бяззлучнікавых складаных сказаў; ужыванне, знакі прыпынку | 1 | Сістэматызаваць і пашырыць веды пра сінтаксічныя прыметы бяззлучнікавых складаных сказаў, пунктуацыйныя нормы пры іх пісьмовым афармленні  | Схемы, табліцы, мультымедыйная прэзентацыя | § 18, практ.189 |  |
| 3-4 | Сінтаксічныя прыметы сказаў з рознымі відамі сувязі частак; ужыванне, знакі прыпынку | 2 | Падагуліць веды пра сінтаксічныя прыметы сказаў з рознымі відамі сувязі частак ,пунктуацыйныя нормы пры іх пісьмовым афармленні | Схемы, табліцы, мультымедыйная прэзентацыя | § 19, практ. 195, 198  |  |
| **5-6-** | **Абавязковая кантрольная работа №2. Пераказ** | **2** | Выявіць узровень сфарміраванасці умення падрабязна пераказваць тэкст з захаваннем яго жанрава-стылістычных моўных асаблівасцей: раскрываць тэму і асноўную думку тэксту; паслядоўна перадаваць падзеі, логіку і кампазіцыю тэксту-арыгінала; выкарыстоўваць моўныя сродкі ў адпаведнасці з камунікатыўнай задачай | Зборнік тэкстаў для пераказу |  |  |
| 7-8- | Канструкцыі з чужой мовай , ужыванне , знакі прыпынку | 2 | Сістэматызаваць веды пра канструкцыі з чужой мовай **,**  пунктуацыйныя нормы пры іх пісьмовым афармленні | Табліцы, схемы ,мультымедыйная прэзентацыя | § 21, практ. 219, 222  |  |
| **9-10** | **Кантрольная тэставая работа**  | **1** | Выявіць узровень засваення моўнай і маўленчай тэорыі , сфарміраванасці моўных і камунікатыўных уменняў і навыкаў | Зборнік кантрольна –вымяральных матэрыялаў  |  |  |
| 11 | Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага | 1 | Падагуліць і сістэматызаваць веды, удасканальваць уменні і навыкі па вывучаных раздзелах і тэмах курса мовы. Замацаваць уменні рабіць розныя віды моўнага разбору, мэтанакіравана і свядома ўжываць у вусным і пісьмовым маўленні моўныя адзінкі з улікам пэўнай камунікатыўнай задачы.Развіваць граматычны лад маўлення, узбагачаць слоўнікавы запас, удасканальваць культуру маўлення  | Бел.мова 11 клас 2016 пад рэд. Г.М. Валочка  |  |  |

**2-гі курс** Беларуская мова 11 клас ( базавы ўзровень)

Беларуская мова : вучэб. дапам. для 11 кл. устаноў агульн. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі

 навучання / Г.М. Валочка (і інш.). - 2 - е выд., перапрац. і дап.-Мінск: Нац. ін.- т адукацыі, 2016.- 256 с.