|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Прыслоўе: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Разрады прыслоўяў па значэнні.Ступені параўнання | 1 | Падагуліць і сістэматызаваць веды аб прыслоўі як часціне мовы, разрадах прыслоўяў, утварэнні форм ступеней параўнання якасных прыслоўяў, спосабах утварэння прыслоўяў, правапісе прыслоўяў разам і праз злучок,правапісе спалучэнняў , блізкіх да прыслоўяў.Удасканальваць уменні знаходзіць у сказах і тэкстах прыслоўі, правільна ўжываць іх у маўленні… | Мультымедыйная прэзентацыя, табліцы, схемы | § 41- 43практ. 342 |  |
| 2 | Прыназоўнік, злучнік як службовыя часціны мовы. Разрады прыназоўнікаў, злучнікаў. Правапіс прыназоўнікаў, злучнікаў | 1 | Падагуліць і сістэматызаваць веды аб прыназоўніку і злучніку як службовых часцінах мовы, іх разрадах, правапісе прыназоўнікаў і злучнікаў, ужыванні прыназоўнікаў у словазлучэннях, якія адлюстроўваюць асаблівасці кіравання ў беларускай мове… | Мультымедыйная прэзентацыя, табліцы | § 44, 46практ. 349 |  |
| 3 | Часціца як службовая часціна мовы. Разрады часціц. Выклічнік. Правапіс часціц , выклічнікаў. Ужыванне часціц **не і ні.** Правапіс **не (ня), ні** з рознымі часцінамі мовы | 1 | Узнавіць і пашырыць веды пра часціцу і выклічнік як часціны мовы, іх ролю ў арганізацыі маўлення , разрады часціц. Удасканальваць уменні знаходзіць у тэкстах часціцы і выклічнікі, вызначаць разрады часціц , правільна пісаць часціцы і выклічнікі… | Мультымедыйная прэзентацыя, табліцы | § 45- 48практ. 363, падрыхтавацца да АКР №1 |  |
| **4** | **Абавязковая кантрольная работа № 1** **( тэст па варыянтах)** | **1** | Выявіць узровень засваення моўнай і маўленчай тэорыі, сфарміраванасці моўных і камунікатыўных уменняў і навыкаў  | Тэставыя заданні |  |  |
| **Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага ( 1 гадзіна)** |
| 37 | Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага | 1 | Падагуліць і сістэматызаваць атрыманыя веды, удасканальваць уменні і навыкі па вывучаных раздзелах і тэмах курса мовы. Замацаваць уменні рабіць розныя віды моўнага разбору, мэтанакіравана і свядома ўжываць у вусным і пісьмовым маўленні моўныя адзінкі з улікам пэўнай камунікатыўнай задачы. Развіваць граматычны лад маўлення, узбагачаць слоўнікавы запас , удасканальваць культуру маўлення  | Бел.мова 10 клас  пад рэд. Г.М. Валочка 2016 г. |  |  |

Беларуская мова : вучэб. дапам. для 10 кл. устаноў агульн. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі

 навучання / Г.М. Валочка (і інш.). - 2 - е выд., перапрац. і дап.-Мінск: Нац. ін.- т адукацыі, 2016.- 240с.