

## **1. Актуальность направления деятельности**

В условиях модернизации профессионального образования вопрос о профессиональной компетенции и профессиональной мобильности выпускников учреждений профессионально-технического образования стоит особенно остро. Современному обществу, производству, строительству требуются конкурентоспособные рабочие, владеющие профессиональными компетенциями, профессионально мобильные, готовые к постоянному профессиональному росту, способные оперативно реагировать на качественные изменения, как в профессиональной, так и общественной сферах. Заказчики кадров в системе профессионально-технического образования хотят получить рабочих конкретной профессиональной компетентности с высоким уровнем подготовки.

Строительной отрасли Республики Беларусь, которая во многом обуславливает развитие и функционирование других отраслей экономики, нужны рабочие кадры с новым уровнем качества профессионального образования, соответствующего международным стандартам, в том числе и по специальностям профиля образования «Архитектура и строительство».

Для разработки научно-методического обеспечения определена специальность 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы» поскольку подготовка рабочих высокой профессиональной компетентности по этой специальности является актуальной, особенно в свете современных требований к подготовке рабочих кадров на основе международных стандартов Worldskills International и повышенном спросе на такие кадры на рынке труда.

Основанием для выбора темы стало также то, что по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», в связи с развитием строительной техники, технологий, материалов утвержден новый образовательный стандарт (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.10.2019 № 158), новые типовые учебные планы для учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического образования, и типовые учебные программы (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 05.02.2021 № 12). Изменение образовательного стандарта и типовой учебно-программной документации связано с изменением содержания профессионального образования по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы» и влечет за собой необходимость разработки соответствующего научно-методического обеспечения.

## **2.Цель деятельности**

Цель деятельности в статусе ведущего по теме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Облицовщик-плиточник» в условиях обновленного содержания образования»: разработать, апробировать и внедрить научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Облицовщик-плиточник».

## **3.Задачи деятельности**

1. Проанализировать состояние образовательного процесса при обучении по квалификации «Облицовщик-плиточник» и определить конкретные меры по его совершенствованию.

2. Повысить профессиональный уровень педагогических работников.

3. Определить направления и содержание работы каждого педагогического работника по разработке научно-методического обеспечения учебных предметов на основе результатов диагностирования.

4. Разработать структурные элементы учебно-методических комплексов по учебным предметам профессионального компонента.

5. Разработать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

6. Составить методические рекомендации по разработке и использованию в образовательном процессе научно-методического обеспечения учебных предметов профессионального компонента по квалификации «Облицовщик-плиточник».

7. Апробировать в учебном процессе разработанные структурные элементы научно-методического обеспечения по квалификации «Облицовщик-плиточник».

8. Провести мониторинг результативности внедрения и применения учебно-методического комплекса в учебном и учебно-производственном процессе.

## **4.Сроки реализации**

Сроки реализации деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» по направлению: «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации

«Облицовщик-плиточник в условиях обновленного содержания образования»: с 01.09.2021 по 31.08.2024

### **5.Предполагаемый результат деятельности**

#### **Сентябрь - июнь 2021/2022 учебного года:**

1. Скорректирован состав творческой группы.
2. Разработана Программа деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования 2021-2024 годы.
3. Разработан план мероприятий по реализации Программы деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования на 2021/2022 учебный год.
4. Откорректирована учебно-программная документация по учебным предметам «Производственное обучение», «Материаловедение», «Специальная технология».
5. Изучена методическая, психологическая литературы по теме.
6. Проведен семинар-практикум «Совершенствование научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по специальности «Отелочные строительные работы».
7. Проведен воспитательный час «Выбор профессии в современном мире».
8. Посещена специализированная выставка.
9. Организована экскурсия на предприятия строительной отрасли и организации, которые являются заказчиками кадров.
10. Организована работа с педагогическими работниками по повышению их квалификации.
11. Разработаны средства контроля по учебным предметам профессионального компонента.
12. Начато создание медиатеки по учебным предметам профессионального компонента.
13. Проведены открытые учебные занятия по учебным предметам «Производственное обучение», «Материаловедение», «Специальная технология».
14. Организовано сотрудничество со средствами массовой информации.

#### **Сентябрь - июнь 2022/2023 учебного года:**

1. Разработан план мероприятий по реализации Программы деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования на 2022/2023 учебный год.
2. Разработано электронное средство обучения по учебному предмету «Специальная технология».

3. Разработаны методические рекомендации по преподаванию тем учебного предмета «Специальная технология».

4. Проведены открытые учебные занятия по учебным предметам «Производственное обучение», «Материаловедение», «Специальная технология».

5. Разработаны методические рекомендации по проведению практических занятий по учебному предмету «Специальная технология».

6. Продолжено создание медиатеки по учебным предметам профессионального компонента.

7. Разработаны электронные средства обучения по учебным предметам профессионального компонента.

8. Проведен мастер-класс по учебному предмету «Производственное обучение».

9. Разработан комплект инструкционных и технологических карт по учебному предмету «Производственное обучение».

10. Организована работа с педагогическими работниками по повышению их квалификации.

11. Посещена специализированная выставка.

12. Организовано сотрудничество со средствами массовой информации.

13. Организована экскурсия на предприятия строительной отрасли и организации, которые являются заказчиками кадров.

14. Проведена педагогическая экспертиза структурных элементов учебно-методического комплекса

### **Сентябрь - июнь 2023/2024 учебного года:**

1. Разработан план мероприятий по реализации Программы деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования на 2023/2024 учебный год.

2. Разработано электронное средство обучения по учебному предмету «Материаловедение».

3. Проведены открытые занятия по учебным предметам «Производственное обучение», «Материаловедение», «Специальная технология».

4. Разработаны методические рекомендации по преподаванию практических занятий по учебному предмету «Материаловедение».

5. Проведен мастер-класса по учебному предмету «Материаловедение»

6. Проведен мастер-класс по учебному предмету «Производственное обучение».

7. Разработан комплект инструкционно-технологических карт по учебному предмету «Производственное обучение».

8. Продолжено пополнение медиатеки по учебным предметам профессионального компонента.

9. Посещена специализированная выставка.

10. Организована экскурсия на организации – заказчиков кадров.

11. Организовано сотрудничество со средствами массовой информации.

12. Проведен практический семинар по теме: «Интеграция уроков по специальной технологии и производственному обучению».

13. Организована конференции по подведению итогов деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования.

14. Создан электронный каталог разработанных структурных элементов УМК.

15. Проведен анализ трудоустройства и закрепляемости учащихся на рабочих местах.

16. Проведен анализ деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования.

## Программа деятельности

	Содержание деятельности	Формы работы	Участники взаимодействия	Ответственные (Ф.И.О.)	Сроки выполнения (проведения)	Результаты деятельности (продукт деятельности)
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>						
<b>Цель этапа:</b> обоснование актуальности выбранной проблемы						
1.	Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности «Отелочные строительные работы»; обсуждение проблемной темы на всех уровнях; изучение нормативной, правовой, методической литературы, учебно-программной документации	Заседание методической комиссии, проверка наработанных материалов	Педагогические работники, председатель методической комиссии	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., заведующий отделением Афонская Е.В., методист Маклак О.В.	Сентябрь-октябрь 2021	Проект предложения в программу
2.	Изучение опыта работы в педагогической науке и практике; организация работы по взаимодействию с ведущими специалистами	Круглый стол, встречи со специалистами предприятий	Участники образовательного процесса и представители предприятий	Директор лицея Дышленок Н.В., Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., заведующий отделения Афонская Е.В., методист Маклак О.В.	Сентябрь-октябрь 2021, далее постоянно	Совершенствование профессионально-квалификационных и личностных качеств работников

3.	Диагностика готовности и мотивации, уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения; диагностика уровня обученности учащихся; готовность методической и психологической служб лицея к организации и сопровождению научно-методической деятельности по разрабатываемой тематике	Анализ, анкетирование, мониторинг, сбор и анализ информации	Творческая группа из числа образовательного процесса	Методист Маклак О.В.	Сентябрь-октябрь 2021	Готовность педагогов к творческой деятельности на теоретическом и практическом уровнях; информация о состоянии профессиональной подготовки педагогических работников и учащихся (Аналитическая информация о состоянии работы по научно-методической деятельности в лицее)
<b>2. ПРОГНАСТИЧНО – ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП</b>						
<b>Цель этапа:</b> обеспечение условий для реализации программы деятельности						
1.	Организация работы по реализации программы: создание необходимых кадровых, научно-методических, мотивационных, финансовых условий	Инструктивно-методическое совещание, анкетирование, систематизация	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Директор лицея Дышленок Н.В.	Октябрь 2021	Приказ директора о создании творческой группы, план работы творческой группы, анкета

2.	Определение участников и утверждение их функциональных обязанностей, определение задач деятельности, ожидаемого результата, составление программы научно-методической деятельности по разрабатываемой тематике и планов ее реализации		Цацура Е.Е., заведующий отделения Афонская Е.В., методист Маклак О.В., преподаватели, мастера производствен- ного обучения			
3.	Создание творческой группы, планирование ее работы					
4.	Разработка плана мероприятий по реализации программы	Заседание творческой группы	Заместитель директора по УПР работе Цацура Е.Е., заведующий отделения Афонская Е.В., методист Маклак О.В., творческая группа	Методист Маклак О.В.	Октябрь 2021	План
5.	Корректировка учебно-программной документации; анализ требований образовательного стандарта, заказчиков кадров	Заседание методической комиссии	Председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В., преподаватели, мастера производственно го обучения	Председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В.	Сентябрь 2021	УПД



6.	Изучение методической, психологической литературы по теме	Аналитический обзор	Председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В., преподаватели, мастера производственного обучения	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В.	Сентябрь – октябрь 2021	Банк нормативной, научной, методической литературы
----	---	---------------------	---	---	-------------------------	--

### 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Цель этапа: реализация поставленных целей и задач программы

<b>1.</b>	<b>Разработка структурных элементов и формирование УМК по учебному предмету профессионального компонента «Материаловедение».</b>					
1.1	Разработка электронных средств обучения	Индивидуальная работа, заседания методической комиссии, работа творческой группы	Педагогические работники, творческая группа, инженер-программист	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В., председатель методической комиссии	В течение периода реализации программы	Электронные средства обучения
1.2	Разработка средств контроля					Карточки-задания, тесты, ОКР и др.
1.3	Разработка методических рекомендаций по изучению отдельных тем учебного предмета					Методические рекомендации по изучению темы
1.4	Разработка методических рекомендаций по выполнению практических занятий					Методические рекомендации по выполнению практических занятий
1.5	Разработка комплекта инструкционно-технических карт					Комплект инструкционно-технических карт

1.6	Создание и пополнение медиатеки				2022-2024	Медиатека
<b>2.</b>	<b>Разработка структурных элементов и формирование УМК по учебному предмету профессионального компонента «Специальная технология».</b>					
2.1	Разработка электронных средств обучения	Индивидуальная работа, заседания методической комиссии, работа творческой группы	Педагогические работники, творческая группа, инженер-программист	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В., председатель методической комиссии	В течение периода реализации программы	Электронные средства обучения
2.2	Разработка средств контроля					Карточки-задания, тесты, ОКР и др.
2.3	Разработка методических рекомендаций по изучению отдельных тем учебного предмета					Методические рекомендации по изучению темы
2.4	Разработка методических рекомендаций по выполнению практических занятий					Методические рекомендации по выполнению практических занятий
2.5	Разработка комплекта инструкционно-технических карт					Комплект инструкционно-технических карт
2.6	Создание и пополнение медиатеки					
<b>3.</b>	<b>Разработка структурных элементов и формирование УМК по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение».</b>					
3.1	Разработка электронных средств обучения	Индивидуальная работа, заседания методической комиссии, работа творческой группы	Педагогические работники, творческая группа, инженер-программист	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В., председатель	В течение периода реализации программы	Электронные средства обучения
3.2	Разработка средств контроля					Карточки-задания, тесты, ОКР и др.
3.3	Разработка методических рекомендаций по изучению отдельных тем учебного предмета					Методические рекомендации по изучению темы
3.4	Разработка методических рекомендаций по выполнению практических занятий					Методические рекомендации по

				методической комиссии		выполнению практических занятий
3.5	Разработка комплекта инструкционно-технических карт					Комплект инструкционно-технических карт
3.6	Создание и пополнение медиатеки				2022-2024	Медиатека
4.	<b>Контрольно-аналитические мероприятия</b>					
4.1	Анализ эффективности использования современных материалов в образовательном процессе по учебному предмету «Производственное обучение»	Круглый стол	Творческая группа	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., старший мастер Клеценко С.М.	Январь 2021	Результаты текущего и итогового контроля
4.2	Заседание методической комиссии «Подведение итогов за 1 полугодие»	Отчет	Председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В, преподаватели, мастера производственного обучения	Председатель методической комиссии Сушко Л.Н., методист Маклак О.В.	Январь 2022	Отчет, методические материалы
4.2	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников лица (пути совершенствования)	Круглый стол	Педагогические работники, представители организаций –	Заместитель директора по учебно-производствен-	Май 2022	Аналитическая справка

			заказчиков кадров	ной работе Цацура Е.Е., старший мастер Клещенко С.М., методист Маклак О.В.		
4.3	Рассмотрение вопросов по направлению деятельности ведущего учреждения образования	Педагогический совет, совет лицея	Администрация, преподаватели, мастера производственно го обучения	Заместитель директора по учебно- производствен- ной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	2 раза в год: сентябрь, январь	Протокол педагогического совета, совета лицея
5.	<b>Проведение воспитательных часов, открытых уроков, семинаров</b>					
5.1	Семинар-практикум «Совершенствование научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по специальности «Отелочные строительные работы»	Семинар-практикум	Администрация, преподаватели, мастера производственно го обучения	Заместитель директора по учебно- производствен- ной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	Ноябрь 2021	Методические материалы
5.2	Проведение воспитательного часа «Выбор профессии в современном мире»	Воспитательный час	Кураторы групп, мастера производствен- ного обучения, учащиеся	Заместитель директора по воспитательной работе	Май 2022	Методическая разработка
5.3	Организация экскурсий на организации – заказчиков кадров	Круглый стол	Мастера производственно го обучения	Заместитель директора по учебно-	Ежегодно	Фотоотчет, электронная презентация

				производственной работе Цацура Е.Е., старший мастер Клещенко С.М., методист Маклак О.В.		
5.4	Практический семинар по теме: «Интеграция уроков по специальной технологии и производственному обучению»	Заседание творческой группы	Мастера производственного обучения, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	2023/2024 учебный год	Выпуск брошюры, методический материал
5.5	Проведение мастер-класса по учебному предмету «Материаловедение»	Мастер – класс	Преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В., председатель методической комиссии	2023/2024 учебный год	Методическая разработка
6	<b>Изучение условий повышения качества образования</b>					

6.1	Методическая работа с педагогами по повышению их профессиональной компетентности	Индивидуальные и групповые консультации, недели профмастерства и др.	Педагогические работники	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	Октябрь 2021, постоянно	Перспективный план
6.2	Организация работы с педагогическими работниками по повышению их квалификации	Целевые курсы, стажировка	Педагогические работники, РИПО	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	Октябрь 2021, постоянно	Перспективный план
6.3	Посещение специализированных семинаров, выставок, конференций, мастер-классов	Экскурсия	Заместитель директора по УПР работе Цацура Е.Е., заведующий отделения Афонская Е.В., методист Маклак О.В., преподаватели, мастера производственного обучения	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	Ежегодно	Фотоотчет, электронная презентация
6.4	Проведение развивающих занятий с целью повышения психологической готовности к аттестации	Тренинг, индивидуальные и групповые консультации	Учащиеся, педагогические работники	СППС	В течение периода реализации	Методическая разработка занятий

					программы	
6.5	Творческие встречи по обмену опытом работы с учреждениями образования	Индивидуальная работа, семинары-практикумы, экскурсии	Педагогические работники	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	В течение периода реализации программы	Отчет, информационный материал
6.6	Создание и совершенствование интернет – ресурсов	Курсы по интернет – ресурсов, индивидуальные консультации	Педагогические работники	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В., программист	В течение периода реализации программы	Перспективный план

#### 4.ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

**Цель:** анализ и обобщение результатов деятельности по реализации программы

1.	Апробация разработанных структурных элементов УМК	Занятия теоретического и производственного обучения, открытые занятия	Педагогические работники	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., заведующий отделением Афонская Е.В., методист Маклак О.В.	В течение периода реализации программы	Аналитический материал
2.	Проведение открытых занятий	Открытое занятие				Методические разработки занятий
3.	Проведение педагогической экспертизы структурных элементов учебно-методического комплекса	Заседание методической комиссии				Рекомендации к использованию в образовательном процессе
4.	Проведение анализа деятельности	Педагогический совет,				Итоги деятельности,

	ведущего в системе профессионально-технического образования	круглый стол			до 1 июня	аналитическая справка
5.	Организация конференции по подведению итогов деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования	Конференция			Июнь 2024	Презентация деятельности ведущего
6.	Создание электронного каталога разработанных структурных элементов УМК	Индивидуальная	Творческая группа	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., методист Маклак О.В.	2023/2024 учебный год	Электронный каталог
7.	Сотрудничество со средствами массовой информации	Интервью, статьи	Педагогические работники	Заместитель директора по воспитательной работе	Ежегодно	Публикации о деятельности ведущего
8.	Аналитическая работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Мониторинг	Учащиеся и педагогические работники	СППС	В течение периода реализации программы	Аналитический материал
9.	Анализ трудоустройства и закрепляемости учащихся на рабочих местах	Беседы с учащимися и представителями предприятий	Мастера производственного обучения, выпускники, представители предприятий	Заместитель директора по учебно-производственной работе Цацура Е.Е., старший мастер Клещенко С.М.	Май 2024	Аналитический материал



## **7. Применяемые методики, методы (технологии) и формы работы**

Для получения планируемого результата методической работы целесообразно использовать интерактивные технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологию развивающего обучения, активные методы обучения, а также формы коллективной работы: семинары-практикумы, отчеты по самообразованию, открытые учебные занятия.

## **8. Диагностический инструментарий**

Анализ соответствия структуры разработанных структурных элементов УМК по учебным предметам в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167. Мониторинг эффективности средств обучения и контроля для оценки результатов учебной деятельности учащихся по результатам контрольных (проверочных) работ. Аналитические справки о результативности применения разработанных структурных элементов УМК (рассмотрение на заседаниях педагогических советов, совета лицея, методической комиссии). Анкетирование, ранжирование, социометрия, обобщение и другие.