Уроки на 17.04.2020г.

**Гр.1.3**-1 час

Тема: Развертывание борьбы против оккупантов.

Вопросы для изучения:

1. Роль КП(б)Б в организации борьбы народных масс с оккупантами.
2. Образование первых партизанских отрядов.
3. Подпольные антифашистские организации.
4. Сопротивление мирного населения оккупационному режиму.

Источники:

1. учебное пособие § 24

2. Презентация «Развертывание борьбы против оккупантов. Ситник В.П. Режим доступа: <https://www.slideshare.net/sitnikpw/ss-60062914>

3.Видеофильм «Минское подполье» из цикла «История Победы»- Режим доступа: http//www.youtube.com;

4.Видеофильм «Партизаны Беларуси. Василий Корж. «Никогда не обижайте мужика!»

**Гр.2.2**-1 час.

Выучить билет 10-11 (в.1-2)

Источники:

учебное пособие § 22,23

Билеты по истории Беларуси 11 класс. 2019/2020 гг.;

Билеты по истории Беларуси 11 класс.-You Tube/ Режим доступа: http//www.youtube.com;

Для проверки:

**Тест «Начало Великой Отечественной войны.»**

1. Великая Отечественная война началась:

А) 22 июня 1941 г. Б) 1 сентября 1939 г. В) 3 сентября 1939 г. Г) 28 сентября 1939 г.

1. Батарея реактивных установок "катюша" нанесла первый удар под Оршей по германским войскам:

А) 22 июня 1941 г. Б) 28 июня 1941 г. В) 6 июля 1941 Г) 14 июля 1941 г.

1. Как называлась военная группировка вермахта, которая действовала в Беларуси?

А) группа армий "Север" Б) группа армий "Центр" В) группа армий "Юг" Г) группа армий "Запад"

1. Вся территория Беларуси была оккупирована германскими войсками:

А) к началу августа 1941 г. Б) к началу сентября 1941 г. В) к началу июля 1941 Д) к началу октября 1941 г.

1. Минск обороняла ... дивизия под командованием ....
2. Командующий войсками Западного Особого военного округа....
3. План, основные цели: которого колонизация территорий Восточной Европы, истребление, онемечивание и превращение народов восточно-европейских стран в рабов рейха....
4. Комплекс мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры (государства) на военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире...
5. Какая крепость приняла на себя первый удар фашистов и держала удар почти месяц?

10.Определите характер войны со стороны СССР и со стороны Германии. Свой ответ обоснуйте.

**Задание 1.** Определить **с**редства для осуществления геноцида

Составить тезисы п. 2 § 23 , с. 129-130

Исторический документ 2 с. 133

Иллюстрация с. 128, с.130

**Задание 2.**Охарактеризовать коллаборационизм п.3 § 23, с. 130-131

1. Коллаборационизм – это…

2. Символы коллаборационистов

3. Мероприятия, проводимые коллаборационистами

4. Организации коллаборационистов

**Гр.2.5**-2 часа

Тема: Развитие образования, науки и культуры

Вопросы для изучения:

1.Развитие белорусской литературы.

2.Изобразительное искусство

3.Театральная и музыкальная жизнь

4.Отображение в искусстве исторической памяти о прошлом белорусского народа и его личностях.

5.Восстановление памятников архитектуры.

6.Деятели культуры и белорусские спортсмены –герои Беларуси.

7. Олимпийские достижения спортсменов Республики Беларусь.

Источники:

1. учебное пособие § 26-27

2. Презентация «Развитие образования, науки и культуры.ч.2 Ситник В.П. - Режим доступа: <https://ppt-online.org/45246>.

Для проверки:

Тест «Развитие культуры в Республике Беларусь»

Вставьте пропущенные названия, фамилии деятелей культуры

1. Перечислите государственные символы Республики Беларусь
2. Руководитель Государственного концертного оркестра Республики Беларусь
3. Статус историко-культурного наследия присвоен гобелену ... автор ...
4. Фестиваль мастерства молодых исполнителей проводится
5. Эти объекты по решению ЮНЕСКО внесены в Список объектов Всемирного наследия
6. Значительный успех о событиях Великой Отечественной войны имела картина ... режиссер...
7. В этом году отмечали 900 лет Борисову.
8. Международный музыкальный фестиваль ... проводится в ...
9. Известный хореограф Государственного театра оперы и балета ... поставил балет «Страсти», признанной лучшей балетной постановкой мира в 1996 г.
10. Именно ему, как основателю нашего города был поставлен памятник в 2002 г.
11. Именно их апостол Петр держит в руке на гербе города Борисова
12. Этот выпускник средней школы № 16,уроженец Борисова является известным художником .
13. Именно этот спортсмен занесен в Книгу рекордов Гиннеса.
14. Уроженец Беларуси, лауреат Нобелевской премии.
15. Именно она представляет культурный и крупнейший информационный центр Беларуси.
16. Не белорус по рождению, внес огромный вклад, в развитие музыкального искусства Беларуси, создав ансамбль «Песняры».
17. Клуб, ставший обладателем Суперкубка Беларуси

Соотнесите:

1. дошкольное образование;
2. общее среднее образование;
3. среднее специальное образование;
4. высшее образование;
5. самостоятельное образование граждан.

А) Дом ребенка Б) институт ,В) лицей ,Г) колледж, Д) курсы Ешко ,Е) гимназия, Ж) техникум 3) ясли, И) высший колледж К) училище Л) средняя школа М) академия Н) курсы «Кройки и шитья» О) детский сад П) школа-интернат

Охарактеризуйте развитие культуры в городе Борисове.

Перечислите требования, которые, по вашему мнению, предъявляет жизнь к современной системе образования.

Какие факты свидетельствуют о развитии физической культуры и спорта в городе Борисове