**Группа 1.2 География**

**Тема: Практическая работа №7 Построение диаграммы ( пирамиды) возрастно – половой структуры населения Беларуси и её анализ.**

Цель: на основе анализа статистических материалов научиться строить диаграммы возрастно – половой структуры населения.

Оборудование: учебное пособие параграф 33.

 ХОД РАБОТЫ

1. По половому признаку в структуре населения Беларуси преобладают: мужчины, женщины (нужное подчеркнуть)
2. Возрастную структуру населения Беларуси определяют следующие категории: а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Используя данные таблицы, постройте диаграммы( пирамиды0 возрастно – половой структуры населения Беларуси.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | Население в младшем возрасте( 0-15 лет),%  | Население в трудоспособном возрасте, % | Насемени в пенсионном возрасте, %  |
|  | все | Муж. | Жен. | все | Муж 16-59г | Жен 16-54 г. | все | Муж60 и более лет | Жен.55 и более лет |
| 1999 | 21,2 | 10,9 | 10,3 | 57,3 | 29,3 | 28,0 | 21,5 | 6,7 | 14,8 |
| 2015 | 17,0 | 8,7 | 8,3 | 58,6 | 30,7 | 27,9 | 24,4 | 7,1 | 17.3 |

 женщины \_1999год мужчины

 55( 60) и ст.\_\_

 \_16 \_- 54 (59)\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_-\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0/0 40 20 возраст, лет 20 40

1. .
2. Вывод: возрастно- половая структура населения с 1999 по 2015 гг. изменилась следующим образом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Эти изменения объясняются следующим образом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5.Население Беларуси стареет, доля детей снижается, а доля пожилых и престарелых увеличивается. Данный процесс следует отнести к положительным или отрицательным? Почему? Везде ли в стране ситуация одинаковая? Если нет, то почему?

**Группа 2.2 География**

**Тема: Политическая география и геополитика. Практическая работа №18 Характеристика политико – географического положения страны мира ( по выбору).**

Используя учебное пособие «Геогафия» 11 класс ; А.Н.Витченко параграфы 27.28.

Познакомьтесь с текстом параграфов и выполните практическую работу. Используйте дополнительную литературу и интернет – ресурсы.

Практическая работа № 18 Характеристика политико – географического положения страны ( по выбору)

Цель: закрепить умение давать оценку политико – географического положения; развивать умение обобщать информацию и делать выводы.

 ХОД РАБОТЫ

!. Какова роль политико – географического положения в развитии международных отношений страны?

2. Какое значение имеет изучение географического положения и других физико – географических и экономико – географических особенностей страны для определения её внешней политики?

3. Представление о политико - географическом положении страны изменяется во времени. Подтвердите или опровергните это утверждение.

Политическая и экономическая оценка границ.

1. Наличие спорных приграничных территорий
2. Участие страны и соседних государств в военно- политических объединениях
3. Уровень социально – экономического развития по сравнению с соседними странами

Оценка внешнеэкономических и политических связей с соседними и отдельными странами.

1. Торговые отношения с соседними странами.
2. Возможность использования различных видов транспорта.
3. Обеспеченность страны сырьевыми ресурсами.
4. Научно – техническое сотрудничество.
5. Культурное сотрудничество и туризм.

Оценка политической и экономической стабильности.

1. Наличие иностранных военных баз на территории страны, наличие у неё военных баз за рубежом.
2. Прямое или косвенное участие страны в международных конфликтах.
3. Участие страны в решении политических и экономических проблем в мире и регионе.
4. Наличие социальных проблем.

Сделайте выводы

Определите положительные и отрицательные особенности политико – географического положения страны.

Предложите возможное развитие внешней политики и международных отношений страны.