

# ***УРОК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ***

**План урока** – документ, разработанный мастером производственного обучения для проведения конкретного урока, отражающий его структуру и основные элементы

## **Этапы проектирования урока**

1. диагностика состояния (знаний, учащихся, их умений, оснащенности учебного процесса, уровня педагогического мастерства мастера п/о);
2. формулировка целей;
3. отбор учебного содержания;
4. проектирование методики проведения урока: выбор методов, приемов, средств обучения;
5. выбор форм организации деятельности учащихся;
6. разработка плана урока

## **Типы уроков производственного обучения**

### **1. (по Скакуну В.А.)**

- ↙ урок формирования первоначальных умений
- ↙ урок отработки умений и навыков
- ↙ урок совершенствования умений
- ↙ контрольный урок
- ↙ комбинированный урок

### **2. (по Аксеновой Л.Н.)**

<b>№ п/п</b>	<b><i>Типы уроков</i></b> (в зависимости от дидактических целей и содержания изучаемого учебного материала)	<b><i>Виды уроков</i></b> (определяются характером выполняемых учащимися работ при обучении в учебных мастерских)
1	Изучение (выполнение) трудовых приемов и операций	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инструктивные уроки</li><li>• Уроки упражнений</li><li>• Контрольно-проверочные уроки</li></ul>
2	Изучение (выполнение) учебно-производственных (комплексных) работ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инструктивные уроки</li><li>• Уроки самостоятельного выполнения учебно-производственных (комплексных) заданий</li><li>• Контрольно-проверочные уроки</li></ul>

## **Критерии профессионального мастерства**

- Качество выполнения работы
- Производительность труда
- Профессиональная самостоятельность
- Культура труда
- Творческое отношение к труду
- Экономическая целесообразность трудовой деятельности