

ПЛАН УРОКА

производственного обучения

Тема программы № _____

Тема учебного занятия № _____

Цели урока:

обучения: сформировать первоначальные профессиональные умения и навыки по _____

В результате урока учащиеся должны:

1. _____

2. _____

3. _____

воспитания: создать условия для воспитания профессионально-значимых качеств личности _____: аккуратности, внимательности, трудолюбия, ответственности за качество выполняемой работы;

развития: создать условия для развития навыков самоконтроля и взаимоконтроля, технологического мышления;

Тип урока - _____ -

Материально-техническое оснащение урока: _____

Дидактическое оснащение урока: _____

Межпредметные связи: _____ -

Ход урока

1. Организационная часть (до 5 минут)

1.1. Взаимоприветствие, проверка присутствия учащихся на уроке

1.2. Проверка готовности учащихся к уроку (наличие спецодежды, рабочих тетрадей и т.д.)

2. Вводный инструктаж (до 45 минут)

2.1. Мотивация предстоящей учебно-производственной деятельности

2.1.1. Сообщение и комментирование темы урока

2.1.2. Постановка и комментирование целей предстоящей учебно-производственной деятельности

2.2. Актуализация опорных знаний учащихся по теме урока.
Фронтальный опрос учащихся на основе презентации.

2.2.1.

2.2.2.

2.3. Формирование ориентировочной основы предстоящей учебно-производственной деятельности.

2.3.1. Раскрытие содержания предстоящих действий по _____ цели, задачи, условия

2.3.2. Определение перечня необходимых материалов, инструмента, приспособлений для _____

2.3.3. Показ и объяснение способов _____ и последовательность выполнения

2.3.4. Ознакомление с порядком самоконтроля и способами его проведения

2.3.5. Характеристика причин и мер предупреждения брака

2.3.6. Обеспечение безопасных приемов труда и организации рабочего места

2.3.7. Пробное выполнение трудовых операций учащимися с целью проверки понимания правильности их выполнения

2.3.8. Сообщение учебно-производственного задания, критериев оценивания результатов деятельности учащихся

3. Самостоятельная практическая деятельность учащихся и текущий инструктаж (до 180 минут)

3.1. Самостоятельное выполнение учащимися учебно-производственных заданий

3.2. Обходы мастером рабочих мест учащихся с целью проверки

- организации рабочего места;
- соблюдения требований охраны труда;
- правильности выполнения приемов притирки _____;
- правильности использования материалов, инструмента;
- правильности проведения самоконтроля и взаимоконтроля в процессе выполнения работ;
- фиксирование с помощью фотоаппарата особенностей выполнения отдельными учащимися трудовых приёмов

3.3. Индивидуальный инструктаж учащихся при выполнении учебно-производственных работ (по необходимости)

4. Заключительный инструктаж (до 40 минут)

4.1. Сравнительный анализ результатов выполнения работ учащимися.

4.2. Разбор ошибок в работе при выполнении трудовых операций (с опорой на фотографии), выявление причин их возникновения, обсуждение способов их устранения.

4.2. Повторение показа трудовых операций (мастером производственного обучения или учащимися), при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

4.3. Подведение итогов урока и оценка результатов учебно-производственной деятельности (сообщение отметок и их комментирование).

4.4. Организация рефлексии.

4.5. Выдача домашнего задания.