

Слайд № 1

**Из опыта работы
учреждения образования «Борисовский государственный
строительный профессиональный лицей»
по проблеме «Научно-методическое обеспечение
профессионально-технического образования по квалификации
«Арматурщик»**

Учреждение образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» в период с 2012 по 2017 год является ведущим (по методической работе) в Минской области по проблеме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик».

Слайд № 2

Целью данной деятельности является разработка и апробация научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по указанной квалификации специальности «Производство строительного-монтажных и ремонтных работ».

Слайд № 3

Для достижения поставленной цели в лицее создана творческая группа педагогических работников, в состав которой входят преподаватели специальных и общепрофессиональных учебных предметов, мастера производственного обучения, методист.

Слайд № 4

Перед началом деятельности была выдвинута следующая *гипотеза*: процесс педагогического сопровождения в формировании профессиональных компетенций учащегося будет эффективным если:

созданы комплексные условия для профессиональной подготовки учащихся;

учитываются требования стандартов профессионально-технического образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

учитываются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Слайд № 5

Перед творческой группой педагогов в ходе работы над данной проблемой стоят следующие задачи:

-определить сущность, структуру и содержание научно-методического обеспечения профессионально-технического образования;

- разработать и обосновать модель научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»;

Слайд № 6

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- выявить, обосновать и апробировать систему дидактических условий проектирования и реализации модели научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»;

- путем сравнительного анализа выявить эффективность формирования профессиональных компетенций у учащихся с помощью разработанного научно-методического обеспечения;

Слайд № 7

- создать условия для повышения квалификации, переподготовки, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей по специальности «Производство строительного-монтажных и ремонтных работ», развивать творческий потенциал преподавателей и мастеров производственного обучения лицей;

- разработать научно-методические рекомендации по проектированию модели научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик», обеспечивающей формирование общеучебных и профессиональных компетенций у учащихся.

Слайд № 8

В 2013/2014 учебном году началась реализация практического этапа Программы: разработка и систематизация научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик».

Слайд № 9

За отчетный период разработаны с учетом интеграции и апробированы в учебном процессе учебные программы по специальной технологии, материаловедению, производственному обучению, произведена корректировка перспективно-тематического и поурочного планирования по данным учебным предметам.

Слайд № 10

По каждой теме учебных программ особое внимание уделяется методическому блоку и блоку контроля: разработаны и активно применяются в процессе обучения опорные конспекты, инструкционные технологические карты, средства текущего контроля, тестовые задания для тематического и промежуточного контроля, компьютерные презентации обучающего характера по темам «Монтаж арматурных блоков», «Натяжение арматуры», инструкционные карты на изготовление каркасов, установку каркасов.

Слайд № 11

Разработаны и проходят апробацию средства обучения для проведения уроков специальной технологии и производственного обучения по темам: «Схемы ванной сварки арматуры», «Схема электрошлаковой сварки», «Технологическая схема изготовления ненапрягаемой арматуры», «Соединение арматурных элементов нахлесткой и вязкой», «Схема контактной сварки арматуры», «Виды соединений арматуры, выполненное недуговой сваркой».

Слайд № 12

На уроках производственного обучения, специальной технологии используются адаптированные к условиям подготовки рабочих кадров по квалификации «Арматурщик» электронные средства обучения по теме «Слесарные работы», в которые включены теоретический блок, блок контроля, практический блок.

Производится корректировка учебной программы с учетом новейших достижений в технологии и технике выполнения арматурных работ.

Слайд № 13

Разработаны и находятся в стадии апробации средства итогового контроля:

- экзаменационные билеты по учебному предмету «Специальная технология»;
- примерный перечень квалификационных (пробных) работ по квалификации «Арматурщик»;
- экзаменационные задания для сдачи экзаменов по учебным предметам профессионального компонента при проведении выпускного квалификационного экзамена.

Слайд № 14

Изготовлено и используется в учебном процессе приспособление для изгиба арматуры и листового материала до нужной формы.

Слайд № 15

Качество профессиональной подготовки учащихся по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» (квалификация «Арматурщик») и ход работы по проблеме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик» были рассмотрены на заседании педагогического совета лицея 23.01.2014 (протокол № 3).

Слайд № 16

Для подготовки квалифицированных рабочих учреждение образования использует материальную базу УПТК ОАО «Строительный трест №21». На базе механического цеха учащиеся отрабатывают рубку, гнутьё, вязку, сварку, другие технологические операции. В 2014 году для оснащения

учебно-производственной мастерской на базе УПТК ОАО «Строительный трест №21» на условиях спонсорской помощи приобретены трансформатор сварочный ТДМ 301, 380В, 60-315 А, Мини-сварка «Мастер» ВД 202 И (200А), маска сварщика «Хамелеон», полуавтомат сварочный INVERMIQ 155, 220В, 10-160В. Это позволит организовать производственное обучение по теме «Сварочные работы» на более высоком профессиональном уровне, с использованием современного оборудования.

Таким образом, реализация Программы осуществляется поэтапно, в соответствии с установленными сроками и содержанием деятельности.

Задачи на предстоящий период:

1. Провести мониторинг качества профессиональной подготовки учащихся в период реализации Программы.
2. Разработать методические пособия и рекомендации по использованию в учебном процессе средств обучения и контроля.