

Итоговый отчет

деятельности ведущего учреждения
профессионально-технического образования
«Борисовский государственный строительный
профессиональный лицей»
по проблеме

**«Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по
квалификации «Арматурщик»
за 2012 – 2017 годы**

Борисов, 2017

Учреждение образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» в период с 2012 по 2017 год являлось ведущим (по методической работе) в Минской области по проблеме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик».

Цель деятельности: разработка и апробация научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик» специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ».

Для достижения поставленной цели в лицее была создана творческая группа педагогических работников, в состав которой входили преподаватели специальных и общепрофессиональных учебных предметов, мастера производственного обучения, методист.

Перед началом деятельности была выдвинута следующая **гипотеза:** процесс педагогического сопровождения в формировании профессиональных компетенций учащегося будет эффективным если:

- созданы комплексные условия для профессиональной подготовки учащихся;
- учитываются требования стандартов профессионально-технического образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- учитываются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Перед творческой группой педагогов в ходе работы над данной проблемой стояли следующие **задачи:**

- определить сущность, структуру и содержание научно-методического обеспечения профессионально-технического образования;
- разработать и обосновать модель научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»;
- систематизировать имеющиеся нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- выявить, обосновать и апробировать систему дидактических условий проектирования и реализации модели научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»;

- путем сравнительного анализа выявить эффективность формирования профессиональных компетенций у учащихся с помощью разработанного научно-методического обеспечения;

- создать условия для повышения квалификации, переподготовки, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ», развивать творческий потенциал преподавателей и мастеров производственного обучения лица;

- разработать методические рекомендации по проектированию модели научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик», обеспечивающей формирование общеучебных и профессиональных компетенций у учащихся.

Деятельность по разработке и апробации научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик» осуществлялась поэтапно.

Этап 1. Диагностический (сентябрь 2012 года)

Цель этапа:

обоснование актуальности выбранной темы.

На этом этапе:

- изучена нормативная, правовая, методическая литература по проблеме научно-методического обеспечения профессионально-технического образования;
- проанализирована учебно-программная документация по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ»;

- изучен опыт научной и практической деятельности по проблеме разработки научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»;
- проведена диагностика профессиональной компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения, проверена их готовность к деятельности по разработке научно-методического обеспечения

Этап 2. Организационный (сентябрь – ноябрь 2012 года)

Цель этапа:

обеспечение необходимых условий для осуществления деятельности по теме ведущего: организационных, кадровых, методических, материально-технических.

На этом этапе:

- издан приказ по лицею «Об организации работы по теме ведущего учреждения образования в 2012-2017 годах» от 15.09.2012 № 151;
- создана творческая группа педагогических работников для организации и осуществления деятельности по разработке научно-методического обеспечения ПТО;
- на основании программы деятельности по теме ведущего в системе профессионально-технического образования разработан план работы творческой группы на 2012-2017 годы с разбивкой по годам;
- данный локальный документ был обсужден на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общестроительных работ, протокол № 2 от 17 сентября 2012 года;
- создан банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации деятельности, связанной с разработкой научно-методического обеспечения профессионально-технического образования;
- проведен семинар-практикум с педагогическими работниками лицея по особенностям разработки научно-методического обеспечения профессионально-технического образования.

Этап 3. Практический (декабрь 2012 года – декабрь 2016 года)

Цель этапа:

разработка и систематизация научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»; фиксирование исходного состояния объекта проекта, реализация на практике поставленных задач, мониторинг и предварительная оценка результатов, регулирование и коррекцию применяемых подходов, апробирование разработанного научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик».

На этом этапе проделана основная работа по научно-методическому обеспечению профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик».

1. Участниками творческой группы был проведен теоретический анализ предметной, научной и методической литературы по проблемам разработки содержания профессионального образования, учебно-программной документации.

2. По итогам первого полугодия 2012/2013 учебного года для стартового определения значения показателей по критериям, характеризующим эффективность разработанного научно-методического обеспечения, был проведен мониторинг качества учебных достижений учащихся, обучающихся по квалификации «Арматурщик», по учебным предметам профессионального компонента «Специальная технология», «Материаловедение» и «Производственное обучение».

3. Участниками деятельности по теме ведущего осуществлялась разработка средств обучения и средств контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Материаловедение», «Производственное обучение», общепрофессиональным учебным предметам.

4. За отчетный период разработаны с учетом интеграции и апробированы в учебном процессе учебные программы по специальной технологии, материаловедению, производственному обучению, произведена разработка, актуализация и корректировка перспективно-тематического и поурочного планирования по

данным учебным предметам.

5. По каждой теме учебных программ особое внимание уделялось методическому блоку и блоку контроля: разработаны и активно использовались в процессе обучения опорные конспекты, инструкционные технологические карты, средства текущего контроля, тестовые задания для тематического и промежуточного контроля.

6. Систематизирован и актуализирован теоретический материал и разработаны компьютерные презентации обучающего характера по всем темам учебной программы по учебному предмету «Специальная технология», разработаны инструкционные карты по различным видам арматурных работ.

7. Для учебных занятий по производственному обучению, специальной технологии адаптированы к условиям подготовки рабочих по квалификации «Арматурщик» электронные средства обучения по разделу «Слесарные работы», которые содержат теоретический блок, блок контроля, практический блок.

8. Произведена корректировка учебных программ с учетом новейших достижений в технологии и технике выполнения арматурных работ.

9. Разработаны и апробированы средства итогового контроля:

- экзаменационные билеты по учебному предмету «Специальная технология»;
- примерный перечень квалификационных (пробных) работ по квалификации «Арматурщик»;
- экзаменационные задания для сдачи экзаменов по учебным предметам профессионального компонента при проведении выпускного квалификационного экзамена.

10. Разработаны практические задания по учебному предмету «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» по квалификации «Арматурщик».

11. Изготовлено и используется в учебном процессе приспособление для изгибания арматуры и листового материала до нужной формы.

12. Для подготовки квалифицированных рабочих учреждение образования использует материальную базу УПТК ОАО «Строительный трест №21». На базе механического цеха отрабатываются рубка, гнутьё, вязка, сварка арматуры, другие технологические операции. В 2014 году для оснащения учебно-производственной мастерской на базе УПТК ОАО «Строительный трест №21» на условиях спонсорской помощи приобретены

трансформатор сварочный ТДМ 301, 380В, 60-315 А, Мини-сварка «Мастер» ВД 202 И(200А), маска сварщика «Хамелеон», полуавтомат сварочный INVERMIQ 155, 220В, 10-160В. Это позволяет организовать производственное обучение по подготовке арматурщиков на более высоком профессиональном уровне, с использованием современного оборудования.

13. Для повышения квалификации, совершенствования и развития профессиональных компетенций творческого потенциала мастеров производственного обучения и преподавателей по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» в данный период:

- проводились индивидуальные консультации для педагогических работников по разработке и корректировке учебно-программной документации;
- проведено инструктивно-методическое совещание «Образовательные тренды и современные технологии»;
- проведена сертификация педагогических работников лица как пользователей информационных технологий в категории «Учебно-воспитательная работа»;
- мастера производственного обучения и преподаватели лица прошли стажировку по профилю профессиональной подготовки.

14. Качество профессиональной подготовки учащихся по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» (квалификация «Арматурщик») и ход работы по проблеме «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик» были рассмотрены на заседаниях педагогического совета лица: 25.03.2013 (протокол № 5), 23.01.2014 (протокол № 3), 09.01.2015 (протокол № 4), 29.06.2016 (протокол № 12).

Этап 4. Обобщающий (январь - май 2017 года)

Цель этапа: обобщение результатов разработки научно-методического обеспечения профессионально-технического образования, организация внедрения в образовательный процесс учреждения образования учебно-методических комплексов по учебным предметам, определяющим формирование профессиональных компетенций по квалификации «Арматурщик».

На данном этапе проведена обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами деятельности по программе ведущего.

Произведена успешная апробация и дана оценка содержанию:

- учебной программы по учебному предмету «Специальная технология»;
- учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение»;
- учебной программы по учебному предмету «Материаловедение»;
- учебных программ по общепрофессиональным учебным предметам;
- перспективно-тематического и поурочного планирования;
- средств обучения и средств контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Материаловедение», «Производственное обучение»;
- дополнительных и информационных материалов по темам учебных программ.

Разработаны рекомендации по использованию учебно-программной документации и дидактических материалов в образовательном процессе.

Итоги работы по теме ведущего заслушаны и обсуждены на заседании совета лицея в мае 2017 года.

И.о. директор лицея

В.А.Бондаренко

Отчет о результатах деятельности ведущего (по методической работе)
учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» по проблеме
**«Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования
по квалификации «Арматурщик» за 2016/2017 учебный год**

Наименование учреждения образования	Наименование темы (проблемы)	Результат деятельности	Где опыт изучался и обобщался	Выводы и предложения
УО «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»	Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик»	- Откорректирован состав творческой группы педагогических работников по разработке научно-методического обеспечения на новый учебный год. - Разработан план работы творческой группы по теме ведущего на учебный год. - Проводились индивидуальные консультации для членов творческой группы. - Проводились заседания творческой группы с отчетами педагогов и корректировкой дальнейшей работы. - Произведены рецензирование и корректировка практического раздела учебно-методического комплекса по учебному предмету «Производственное обучение». - Произведены рецензирование и корректировка теоретического раздела учебно-методического комплекса по учебным предметам «Специальная технология», «Материаловедение». - Произведена систематизация средств научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по квалификации «Арматурщик» - Произведена апробация и дана оценка содержанию:	- На заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей общестроительных работ (декабрь 2016 года) - На заседании творческой группы 1 раз в 2 месяца. - Отчет о работе творческой группы заслушан на заседании педагогического совета в январе 2016/2017 учебного года - Итоговый отчет о	Выводы: Реализация Программы осуществлена в соответствии с установленными сроками и содержанием деятельности. Разработано и апробировано научно-методическое обеспечение ПТО по квалификации «Арматурщик» Предложения: использовать в образовательном процессе при подготовке рабочих кадров по квалификации «Арматурщик»

		- учебной программы по учебному предмету «Специальная технология»; - учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение»; - учебной программы по учебному предмету «Материаловедение»; - учебных программ по общепрофессиональным учебным предметам; - перспективно-тематического и поурочного планирования; - средств обучения и средств контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Материаловедение», «Производственное обучение»; - дополнительных и информационных материалов по темам учебных программ. 9. Разработаны рекомендации по использованию учебно-программной документации и дидактических материалов в образовательном процессе.	выполнении программы ведущего заслушан на заседании совета лицея в мае 2017 года	
--	--	--	---	--

И.о. директор лицея

В.А.Бондаренко

8 0177 73 31 62