

Министерство образования Республики Беларусь

Управление образования Минского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
Петрова Александра Николаевна,
начальник центра научно-методического
обеспечения профессионального
образования учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»,

_____20_____

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах экспериментальной деятельности
по проекту «Апробация содержания профессионального компонента
учебного плана учреждения образования по специальности «Отделочные
строительные работы», обновленного на основе стандартов Worldskills
International»

Борисов, 2017

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования
«Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Протокол № 9 от 31 марта 2017 года.

Учреждение образования
«Борисовский государственный
строительный профессиональный лицей»
2017

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

по проекту «Апробация содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности «Отделочные строительные работы», обновленного на основе стандартов Worldskills International».

Руководитель проекта: Петрова Александра Николаевна, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Цель проекта: апробировать обновленное содержание профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности: 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы» квалификациям «Штукатур», «Маляр» на основе стандартов Worldskills International.

Задачи проекта:

- Изучить международные подходы к разработке содержания учебно-программной документации профессионального образования в теории и на практике.
- Провести системный анализ содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр».
- Изучить и проанализировать содержание стандартов Worldskills International по компетенции «Малярные и декоративные работы», исходя из международной практики проведения чемпионатов профессионального мастерства.
- Обновить содержание профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр» на основе стандартов «Worldskills International».
- Апробировать обновленное содержание профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности по специальности: 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы» квалификациям «Штукатур», «Маляр» на основе стандартов Worldskills International» в образовательном процессе.

- Разработать средства контроля и оценить эффективность обновленного содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования в образовательном процессе при подготовке рабочего по специальности 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр».

Гипотеза проекта: задачу качественного обновления рабочих кадров по специальности 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», конкурентоспособных и мобильных на рынке труда, готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию в соответствии с требованиями заказчиков кадров, возможно решить при:

- обновлении содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы» на основе стандартов Worldskills International;

- разработке предложений по внесению изменений в ЕКТС в соответствии со стандартами WorldSkills International;

- разработке рекомендаций по внесению дополнений и изменений в учебные планы, учебные программы учебных предметов для реализации образовательных программ профессионального образования на основе компетенций Worldskills;

- использовании базы учебного центра «Ceresit» по подготовке рабочих по специальности: 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр» с выходом на подготовку участников чемпионата профессионального мастерства WorldSkills International по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности:

Критерии	Показатели
Качество обновленного содержания учебно-программной документации по специальности профессионально-технического образования 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр»	1.1. Степень соответствия разработанных материалов требованиям тарифно-квалификационных характеристик
	1.2.. Степень соответствия разработанных материалов образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности
	1.3. Степень соответствия разработанных материалов

	<p>требованиям заказчиков кадров на качество подготовки рабочего</p> <p>1.4. Степень соответствия обновленной учебно-программной документации</p> <p>требованиям стандартов WorldSkills</p>
<p>2. Качество подготовки обучающихся по специальности профессионально-технического образования 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр»</p>	<p>2.1. Степень соответствия уровня знаний учащихся требованиям образовательных стандартов после апробации обновленного содержания учебно-программной документации в образовательный процесс</p> <p>2.2. Доля (%) учащихся, обучающихся от 6 до 10 баллов</p> <p>2.3. Доля (%) учащихся, поучивших разряд выше установленного</p> <p>2.4. Успеваемость учащихся</p>
<p>3. Трудоустройство выпускников лица, обучающихся по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр»</p>	<p>3.1 Доля (%) трудоустройства выпускников, анализ трудоустройства за 3 года</p> <p>3.2 Доля (%) учащихся, продолживших обучение по полученной специальности в учреждениях: -среднего специального образования; -высшего образования</p>
<p>4. Отзывы руководителей предприятий организаций-заказчиков кадров о профессиональной компетентности выпускников, обучающихся по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр»</p>	<p>4.1 Наличие положительных отзывов о качестве подготовки выпускников колледжа</p>
<p>5. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, международных чемпионатах профессионального мастерства движения «WorldSkills» по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>	<p>5.1 Результативность участия в областных, республиканских, международных конкурсах</p>

Сроки реализации проекта: с 01.09.2016 по 01.07.2019

Участники экспериментального проекта:

Для реализации экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году была создана творческая группа из числа педагогических работников лицея в следующем составе:

1. Зябликова Елена Олеговна, директор учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
2. Бондаренко Виктор Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
3. Колеченок Галина Степановна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
4. Сушко Лариса Николаевна, преподаватель учебных предметов профессионального компонента учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
5. Подошвелова Дарья Владимировна, преподаватель учебных предметов профессионального компонента учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
6. Грук Людмила Владимировна, мастер производственного обучения учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
7. Стрельченок Любовь Константиновна, мастер производственного обучения учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
8. Станкевич Галина Ивановна, мастер производственного обучения учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»; учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»;
9. Клещенко Сергей Михайлович, старший мастер
10. Афонская Елена Викторовна, методист учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Участниками экспериментальной деятельности по проекту в 2016/2017 учебном году также стали:

- Градович Александр Геннадьевич, учащийся третьего курса, получающий профессионально-техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр», «Облицовщик-плиточник», победитель республиканского конкурса «WorldSkills Belarus-2016» по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- Группа № 11 учащихся первого курса, получающих профессионально-

техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр», «Облицовщик-плиточник», - экспериментальная группа, 27 человек;

- Группы № 21, № 31 учащихся второго и третьего курсов, получающих профессионально-техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр», «Облицовщик-плиточник», – контрольные группы, 57 человек.

Основные результаты экспериментальной деятельности

Введение

В условиях модернизации образования вопрос о профессиональной компетенции и профессиональной мобильности выпускников учреждений профессионально-технического образования стоит особенно остро. Современному обществу, производству, строительству требуются конкурентоспособные рабочие, владеющие профессиональными компетенциями, профессионально мобильные, готовые к постоянному профессиональному росту, способные оперативно реагировать на качественные изменения, как в профессиональной, так и общественной сферах. Заказчики кадров системе профессионально-технического образования хотят получить рабочих конкретной профессиональной компетентности с высоким уровнем подготовки. В связи с быстрым моральным старением квалификационных характеристик и возрастающими требованиями рынка труда, необходимо постоянно корректировать и обновлять образовательные стандарты и учебно-программную документацию, обеспечивающую подготовку практикоориентированного рабочего.

Основной идеей экспериментального проекта, определяющей его актуальность, является то, что строительной отрасли Республики Беларусь, которая во многом обуславливает развитие и функционирование других отраслей экономики, нужны рабочие кадры с новым уровнем качества профессионального образования, соответствующего международным стандартам.

Новизна проекта заключается также в том, что участие в конкурсе Worldskills Belarus показало необходимость обновления содержания учебно-программной документации по специальности и квалификациям строительной отрасли на основе стандартов Worldskills International.

Основная часть

Экспериментальная деятельность в учреждении образования осуществлялась в соответствии:

- с приказом Министерства образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году» от 11.07.2016 № 658;
- с приказом учреждения образования «республиканский институт профессионального образования «Об экспериментальной и

инновационной деятельности в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования в 2016/2017 учебном году» от 25.07.2016 № 01-13/147;

- с приказом управления образования Минского областного исполнительного комитета «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Минской области в 2016/2017 учебном году» от 17.08.2016 № 329;
- с программой экспериментальной деятельности учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» на 2016 - 2019 годы;
- с календарным планом экспериментальной деятельности учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» на 2016/2017 учебный год;
- с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251.

Экспериментальная деятельность осуществлялась по следующим этапам:

Этап 1. Организационный (сентябрь 2016 г.)

Цель этапа: обеспечение необходимых условий для проведения экспериментального проекта: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых.

На этом этапе:

- издан приказ по лицей «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году» от 01.09.2016 № 163;
- создана творческая группа педагогических работников для организации и осуществления экспериментальной деятельности;
- на основании программы экспериментальной деятельности разработан календарный план экспериментальной деятельности по проекту на 2016/2017 учебный год, рассмотренный и рекомендованный к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования протокол № 2 от 14 сентября 2016 года;
- разработан план работы творческой группы, личные календарные планы участников проекта; данные локальные документы были обсуждены на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессий отделочных

строительных работ, протокол № 1 от 05 сентября 2016 года;

- создан банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности.

Этап 2. Прогностично - проектировочный (сентябрь-декабрь 2016 г.)

Цель этапа: разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта.

На данном этапе для оценки восприимчивости педагогических работников лицея к новшествам и оценки их готовности к участию в инновационной деятельности преподавателям и мастерам производственного обучения была предложено диагностирование по двум методикам (*приложение 1*). Результаты диагностики показали, что по первой методике уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам высокий и составляет 0,87, по второй методике большинство педагогов (92%) набрали от 71 до 95 баллов, то есть обладают достаточно высоким уровнем готовности к участию в экспериментальной деятельности.

Участниками творческой группы был проведен теоретический анализ предметной, научной и методической литературы по проблемам разработки содержания профессионального образования, учебно-программной документации.

В сентябре заместителем директора по учебной работе Колеченок Галиной Степановной был проведен обучающий семинар - практикум, на котором были изучены нормативные правовые и методические документы, регламентирующие организацию и проведение экспериментальной и инновационной деятельности и проектирование содержания профессионального образования, в том числе:

- Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 №251;

- методические рекомендации РИПО «Организация экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»;

- методические рекомендации РИПО «Разработка учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования».

Членами творческой группы под руководством Афонской Елены Викторовны, методиста, были изучены теоретические подходы к разработке

содержания образовательных стандартов и учебно-программной документации профессионально-технического образования.

В период с 30 ноября по 05 декабря 2016 года члены творческой группы Зябликова Елена Олеговна, директор лицея, Бондаренко Виктор Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе, приняли участие в учебно-образовательной программе «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов WorldSkills. Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт стран Скандинавии» с посещением чемпионата EuroSkills 2016 года, организованной учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования». Участие в программе профессиональной мобильности позволило членам творческой группы составить представление об особенностях процесса обучения, качестве подготовки европейских рабочих кадров, а также об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении и сопровождении процесса подготовки рабочих на основе мировых стандартов.

В декабре на базе лицея для педагогических работников, учащихся, специалистов предприятий строительной отрасли было проведено информационно-методическое мероприятие «Движение Worldskills International в Беларуси».

Участниками творческой группы был проведен:

- системный анализ образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-70 02 52 «Отделочные строительные работы» ОС РБ 3-70 02 52 -2012, утвержденный 28.12.2012 постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 141;

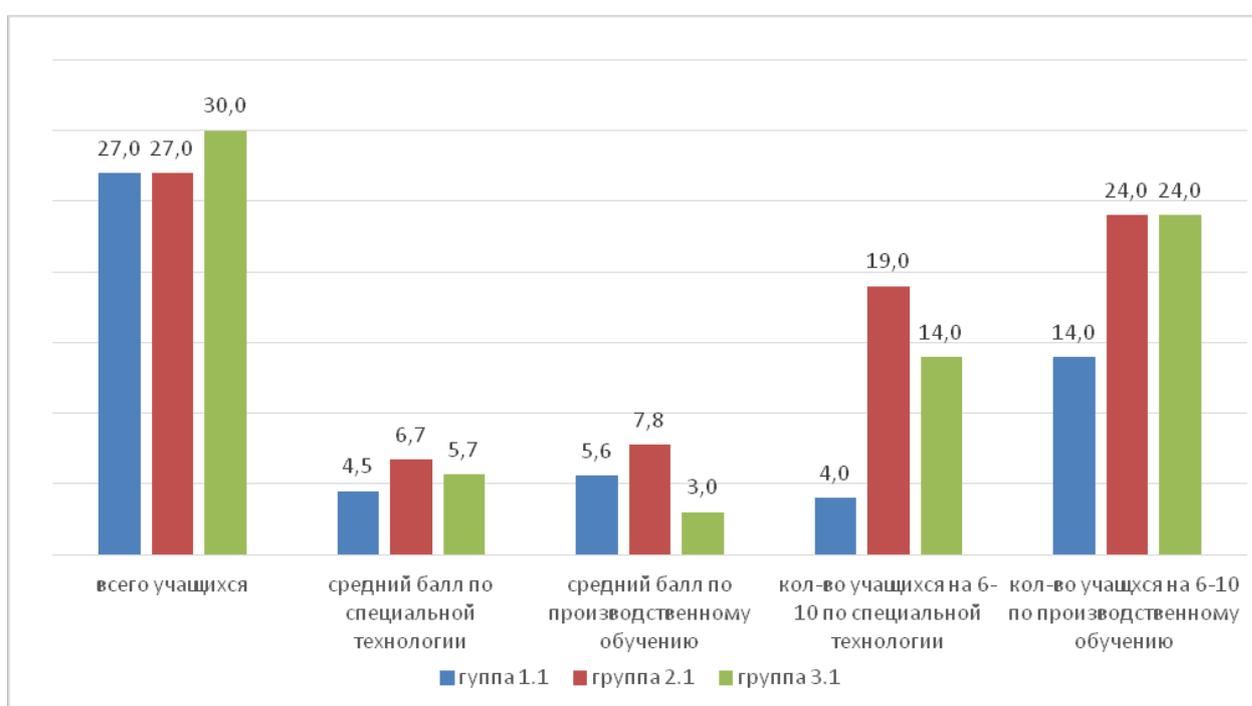
- системный анализ требований к знаниям и умениям по компетенции «Малярные и декоративные работы», указанным в рекомендациях по разработке дополнений в учебные планы, учебные программы учебных предметов (дисциплин), практики для реализации образовательных программ профессионального образования;

- сравнительный анализ содержания учебных программ производственного обучения и специальной технологии по специальности «Отделочные строительные работы» и профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы».

По итогам первого полугодия 2016/2017 учебного года для стартового определения значения показателей по критериям, характеризующим эффективность экспериментальной деятельности, был проверен мониторинг качества учебных достижений учащихся по учебным предметам профессионального компонента «Специальная технология» и «Производственное обучение».

Результаты мониторинга отражены в таблице и на диаграмме

№ группы	Кол-во уч-ся	Специальная технология			Производственное обучение		
		Средний балл	% качества	на 6-10	Средний балл	% качества	на 6-10
1.1 Экспериментальная	27	4,7	59,3	7	5,6	88,8	14
2.1 Контрольная	27	6,7	100%	19	7,8	100%	24
3.1 Контрольная	30	5,7	93%	14	6.4	100%	24



В декабре членами творческой группы было проведено анкетирование руководителей и специалистов предприятий и организаций строительной отрасли о качестве подготовки выпускников лицея по специальности «Отделочные строительные работы» (приложение 2).

В опросе приняли участие специалисты девяти предприятий и организаций как государственной, так и частной форм собственности. Большинство из опрошенных (78%) в целом удовлетворены качеством подготовки рабочих кадров по специальности, выпускники выполняют работы в соответствии с присвоенным разрядом (в основном присваивается

третий разряд). Вместе с тем было высказано пожелание о подготовке рабочих кадров по квалификациям «Штукатур», «Маляр» более высокого уровня квалификации, о необходимости оперативного включения в процесс профессиональной подготовки рабочих строительных профессий изучения новых материалов и технологий в соответствии с мировыми тенденциями.

Требуемая подготовка может быть обеспечена при изменении содержания профессионального компонента учебного плана.

По результатам прогностично – проектировочного этапа создан банк данных по теме исследования.

Информация о ходе работы над экспериментальным проектом с аналитическим обзором изученных материалов была представлена членами творческой группы педагогическому коллективу лицея на заседании педагогического совета (протокол № 7, от 31.01.2017).

Этап 3. Практический (январь – апрель 2017 г.)

Цель этапа: фиксирование исходного состояния объекта проекта, реализация на практике поставленных задач, мониторинг и предварительную оценку результатов, регулирование коррекцию применяемых подходов

Членами творческой группы внесены предложения:

- по изменению содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» (*приложение 3*);

- по изменению содержания учебных предметов: «Специальная технология», «Производственное обучение» при обучении по квалификациям «Штукатур», «Маляр» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» (*приложения 4,5*);

- по содержанию факультативных учебных предметов профессиональной направленности (*приложения 6,7*).

Апробация обновленного содержания в настоящее время осуществляется в ходе подготовки Градовича Александра Геннадьевича, победителя республиканского конкурса «WorldSkills Belarus -2016» по компетенции «Малярные и декоративные работы», к международным соревнованиям (*приложение 8*).

Участниками экспериментального проекта ведется разработка средств обучения и средств контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Производственное обучение» с учетом обновленного содержания.

Этап 4. Обобщающий (апрель - май 2017 г)

Цель этапа: обобщение результатов экспериментальной деятельности, организация их внедрения в образовательный процесс учреждения образования.

На данном этапе проводится обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта.

Участниками экспериментального проекта ведется разработка:

- учебной программы по учебному предмету «Специальная технология» (квалификация «Штукатур») с учетом обновленного содержания;
- учебной программы по учебному предмету «Специальная технология» (квалификация «Маляр») с учетом обновленного содержания;
- учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение» (квалификация «Штукатур») с учетом обновленного содержания;
- учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение» (квалификация «Маляр») с учетом обновленного содержания;
- учебных программ по факультативным учебным предметам профессиональной направленности;
- средств обучения и средств контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Производственное обучение» с учетом обновленного содержания.

Оформляются результаты экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году.

- отчет о результатах экспериментальной деятельности;
- разработанные материалы по внесению изменений в содержание профессионального компонента учебного плана по специальности «Отделочные строительные работы»;
- программы по учебным предметам;
- рекомендации по использованию полученных результатов.

Методика № 1 оценки восприимчивости педагогических работников к новшествам

Уважаемый коллега! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу:

3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4. Вы сотрудничаете с другими педагогическими работниками?
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6. Вы открыты новому?

Спасибо!

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет.

Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (К) определяется по формуле:

$K = K_{\text{факт}} / K_{\text{макс}}$ где:

$K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми педагогами;

$K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (18).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.

Методика № 2 оценки готовности педагогических работников к участию в инновационной деятельности

Уважаемые коллеги, оцените по 5-ти бальной шкале свои способности

№	Критерии	1	2	3	4	5
Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в творческой деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
Креативность педагога						
7	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами педагогического исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
Индивидуальные особенности личности педагога						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего:						

Обработка результатов:

- высокий уровень готовности от - 71 балла до 105 баллов;
- средний уровень готовности - от 55 баллов до 70 баллов;
- низкий уровень готовности - 54 балла и ниже

Анкета для руководителей и специалистов
предприятия и организаций строительной отрасли
о качестве подготовки выпускников лицея

Уважаемые коллеги! Просим вас ответить на следующие вопросы

1. Трудоустройство и закрепляемость выпускников учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей» по специальности «Отделочные строительные работы»

- 1.1. а) количество трудоустроенных в течение 2014 года _____
 б) количество трудоустроенных в течение 2015 года _____
 в) количество трудоустроенных в течение 2016 года _____
 г) планируемое количество трудоустраиваемых в 2017 году _____

1.2. Трудоустройство производится по одной из полученных в учреждении образования квалификации: *(отметьте ответ)*

- _____ ДА
 _____ В ОСНОВНОМ
 _____ НЕТ
 _____ ТРЕБУЕТСЯ ДОУЧИВАНИЕ (в течение _____ дней)

1.3. Трудовая мобильность:

а) повышение квалификации (тарифный разряд, класс, категория) выпускников учреждений образования *(отметьте ответ)*

- _____ УСПЕШНО
 _____ ЧАСТИЧНО УСПЕШНО
 _____ НЕ УСПЕШНО

доля повысивших разряд за 2 года _____ чел. / _____ %

б) перевод на менее ответственную (менее квалифицированную) работу _____ чел. / _____ %

Причины перевода:

в) направление в течение первого года выпускников на переобучение: _____ чел. / _____ %

Причины: _____

1.4. Уволились:

а) до окончания обязательного срока работы _____ чел. / _____ % выпускников

основные причины увольнения: *(отметьте ответ)*

- _____ СОКРАЩЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ
 _____ ПРОГУЛЫ И НАРУШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 _____ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
 _____ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

б) после окончания срока ___ чел. / ___ % выпускников
основные причины увольнения: (отметьте ответ)

- СОКРАЩЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ
 ПРОГУЛЫ И НАРУШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
 ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

1.5. Как организовано повышение творческого и профессионального уровня выпускников?

1.6. Доля выпускников, возвращающихся после службы в Вооруженных Силах на прежние рабочие места составляет _____ %.

2. Потребность в выпускниках учреждения образования (заказ)

2.1. Потребность в выпускниках учреждения образования: (отметьте ответ)

- ОТСУТСТВУЕТ укажите профессии _____
 НЕВЕЛИКА укажите профессии _____
 ЗНАЧИТЕЛЬНА укажите профессии _____
 ВОЗНИКАЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИ укажите профессии _____
 ПОСТОЯННА укажите профессии _____

2.2. Предполагаете ли вы в ближайшие годы изменение заказа в сторону?
(отметьте ответ)

- ВОЗРАСТАНИЯ укажите профессии _____
 УМЕНЬШЕНИЯ укажите профессии _____
 ОН ОСТАЕТСЯ ПРЕЖНИМ

2.3. Возникают ли трудности с трудоустройством заказанных выпускников?
(отметьте ответ)

- ДА
 ЧАСТИЧНО
 НЕТ

Если «да», то в чем они выражаются:

2.4. Взаимодействует ли ваша организация с учреждением образования?
(отметьте ответ)

- ДА НЕТ

Если «да», то в чем это выражается:

2.5. Имеет ли ваша организации возможность выполнить гарантии и компенсации молодым рабочим и специалистам, предусмотренные законодательством? (отметьте ответ)

- ДА ЧАСТИЧНО НЕТ

2.6. На сколько лет вперед возможен заказ на подготовку выпускников учреждения образования? _____

2.7. Возникали ли случаи расторжения заключенных договоров на подготовку кадров? (отметьте ответ)

_____ ДА _____ НЕТ

Если «да», то по какой причине:

3. Качество подготовки выпускников

3.1. Выполняют ли выпускники учреждения образования работы в соответствии с полученным в квалификационном разрядом (отметьте ответ)

_____ ДА
_____ В ОСНОВНОМ
_____ ЧАСТИЧНО
_____ НЕТ

3.2. Какой квалификационный разряд должен быть у выпускников учреждения образования, трудоустраивающихся в Вашу организацию?

3.3. Считаете ли вы, что в последние годы качество подготовки выпускников лица (отметьте ответ)

_____ УЛУЧШИЛОСЬ
_____ НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ
_____ УХУДШИЛОСЬ

3.4. Какая подготовка рабочих предпочтительна: (отметьте ответ)

_____ УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
_____ ШИРОКОПРОФИЛЬНАЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ
_____ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
_____ ШИРОКОПРОФИЛЬНАЯ БЕЗ ЯВНО ВЫРАЖЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
_____ БЕЗРАЗЛИЧНО

3.5. Что необходимо предпринять учреждению образования для повышения качества подготовки выпускников?

4. Ваши предложения по теме опроса:

Наименование
организации _____

Форма _____ собственности

Почтовый _____ адрес,
телефон _____

Опросный _____ лист _____ заполнил _____ (должность,
Ф.И.О.) _____

Дата _____ 2016 года

Благодарим за ответы!

Предложения по внесению дополнений
в образовательный стандарт профессионально-технического образования
ОС РБ 3-70 02 54 2012 по специальности 3-70 02 54
«Отделочные строительные работы»

1. Пункт 7.7.2.1 Требования к профессиональным знаниям и умениям.

Фразу «Выпускник, обучавшийся по специальности по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы», **должен знать** дополнить позициями следующего содержания:

- стандарты, законодательные акты, относящиеся к области пожарной безопасности, охраны труда и гигиены малярных и декоративных работ;
- методику работы с клиентом;
- методику работы из предложенной клиентом темы (в соответствии с эскизами);
- приемы подготовки материалов для выполнения малярных и декоративных работ;
- правила выбора и правильного владения инструментами, механизмами;
- технологии дизайна и подбора колеров согласно стилю (например, экостиль, хай-тек, урбанизм, прованс и др.);
- технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов;
- технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования, инкрустирования и т. д.;
- технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- технологии оклейки и декорирования разных видов трафаретов;
- дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- технологию ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных и декоративных работ.

2. Пункт 7.7.2.1 Требования к профессиональным знаниям и умениям.

Фразу **должен уметь знать** дополнить позициями следующего содержания:

- создавать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду;

- организовать рабочее место для выполнения малярных и декоративных работ;
- применять стандарты и законодательные акты, относящиеся к пожарной безопасности, охране труда и гигиене малярных и декоративных работ;
- соблюдать порядок отчетности;
- читать и интерпретировать документацию из различных источников;
- читать и интерпретировать чертежи и технические описания;
- рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;
- описывать в письменной форме процесс и порядок выполнения малярных и декоративных работ;
- определять объем выполняемых работ;
- соблюдать правила подготовки инструментов, приспособлений и материала для проведения малярных и декоративных работ;
- соблюдать последовательность изготовления трафаретов;
- работать по эскизам, предложенным клиентом, выполненным им собственноручно или с помощью компьютерной программы;
- составлять эскизы по запросам клиента собственноручно или с помощью компьютерной программы;
- подбирать цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно определенных условий (стиля, направления, сторон света и т. д.);
- выполнять на профессиональном уровне декоративную покраску;
- декорировать поверхность в различных видах техник;
- выслушивать мнение клиента;
- предлагать аргументированно и обоснованно адекватные варианты;
- проводить ремонт без ухудшения качества ремонтируемой поверхности.

Предложения по изменению содержания
учебного предмета «Специальная технология»

Тема	Количество учебных часов		Предложения по внесению темы в содержание программы по учебному предмету «Специальная технология», квалификации «Штукатур», «Маляр»
	Всего	В том числе на практические занятия	
1	2	3	4
1.1. Специальная технология	190	44	
1.1.1. Организация рабочего места для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с требованиями по охране труда, пожарной безопасности, международными стандартами	4	2	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме после изучения темы «Общие сведения о малярных работах»
1.1.2. Стандартизация и контроль качества малярных и декоративных работ	4		Данная тема изучается в рамках типовой программы, она может быть дополнена вопросами по стандартизации и контролю качества декоративных работ с увеличением времени на ее изучение до 4 часов
1.1.3. Техническая документация. Выполнение и чтение чертежей, эскизов, технических рисунков	6	2	Данная тема входит в содержание учебного предмета «Черчение», может быть скорректировано количество часов на ее изучение
1.1.4. Инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения малярных и декоративных работ	8	4	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме после изучения темы «Стандартизация и контроль качества малярных и декоративных работ»
1.1.5. Основы цветоведения	16	6	Данная тема изучается в рамках типовой программы, количество часов на ее изучение должно быть увеличено
1.1.6. Подготовка материалов для подготовки и обработки поверхностей под окраску	8	2	Данная тема изучается в рамках типовой программы, количество часов на ее изучение

1	2	3	4
			должно быть увеличено
1.1.7. Декоративные штукатурки и штукатурки специального назначения	12		Данная тема изучается в рамках типовой программы (10 часов), количество часов на ее изучение должно быть увеличено до 12 часов
1.1.8. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	10	4	Данная тема изучается в рамках типовой программы (6 часов), количество часов на ее изучение должно быть увеличено до 10 часов
1.1.9. Интерьер. Особенности создания интерьера в различных современных стилях	10	2	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме перед изучением тем, связанных с технологией окрашивания и отделки поверхностей
1.1.10. Витражные работы в интерьере	8		Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.11. Мозаика в интерьерах	8		Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.12. Орнамент. Виды орнаментов. Разработка орнаментального декора	12	2	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.13. Техника и технология выполнения различных видов орнамента	12	4	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.14. Технология выполнения работ в различных видах техники (фреска, гризайль и т. д.)	12	4	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.15. Шрифтовые композиции и требования к ним	10	2	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме перед изучением темы «Технология отделки поверхностей по трафаретам. Аэрографические работы»
1.1.16. Технология отделки поверхностей по трафаретам. Аэрографические работы	12	4	Изучение вопросов данной темы частично предусмотрено в типовой программе в темах «Отделка поверхностей с использованием трафаретов» (6 часов) и «Матовка по стеклу, Окрашивание стекол» (4 часа). Данная тема должна быть внесена в учебную

1	2	3	4
			программу в полном объеме.
1.1.17. Технология выполнения декоративных композиций, сочетающих аппликацию (инкрустацию) из различных видов материалов	8	2	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного учебного предмета профессиональной направленности
1.1.18. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративный камень	8	2	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме
1.1.19. Технология отделки поверхностей под шелк, замшу, сукно	8	2	Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме
1.1.20. Ремонт и восстановление декоративных штукатурок	10		Данная тема должна быть внесена в учебную программу частично после изучения темы «Ремонт штукатурки» (8 часов)
1.1.21. Основы экологии и охраны окружающей среды	4		Данная тема должна быть внесена в учебную программу в полном объеме

Предложения по изменению содержания
учебного предмета «Производственное обучение»

Тема	Количество учебных часов		Предложения по внесению темы в содержание программы по учебному предмету «Производственное обучение», квалификации «Штукатур», «Маляр»
	Всего	В том числе на практические занятия	
1	2	3	4
1.2. Производственное обучение	216	216	
1.2.1. Подготовка рабочего места для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Подготовка инструмента	6	6	Вопросы данной темы предлагаются к изучению одновременно с изучением темы «Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность» (всего 12 часов)
1.2.2. Подготовка лакокрасочных материалов	6	6	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.3. Оштукатуривание поверхностей с использованием средств механизации	6	6	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.4. Подготовка и оштукатуривание поверхностей декоративной штукатуркой и штукатурками специального назначения	30	30	Содержание данной темы частично предусмотрено типовой учебной программой в теме «Оштукатуривание поверхностей декоративной штукатуркой и штукатурками специального назначения» (12 часов), предлагается переименовать тему и увеличить количество часов на ее изучение до 30
1.2.5. Оформление интерьера с применением различных материалов	12	12	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.6. Выполнение витража в интерьере	12	12	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного практикоориентированного

1	2	3	4
			учебного предмета профессиональной направленности
1.2.7. Выполнение мозаики в интерьере	12	12	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного практикоориентированного учебного предмета профессиональной направленности
1.2.8. Декорирование художественных изделий орнаментами в мозаичных техниках	18	18	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного практикоориентированного учебного предмета профессиональной направленности
1.2.9. Выполнения работ в различных видах техники (фреска, гризайль и т. д.)	12	12	Предлагается изучение данной темы в рамках факультативного практикоориентированного учебного предмета профессиональной направленности
1.2.10. Выполнение увеличения изображения. Изготовление трафаретов и отделка поверхностей одно- и многотонными трафаретами	18	18	Содержание данной темы предусмотрено типовой учебной программой в теме «Отделка поверхностей по трафаретам» (30 часов). Предлагается переименовать тему и откорректировать ее содержание
1.2.11. Выполнение декоративных композиций, сочетающих аппликацию (инкрустацию) из различных видов материалов	12	12	Не считаем целесообразным изучение данной темы при освоении квалификаций «Штукатур», «Маляр»
1.2.12. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	18	18	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.13. Роспись лепных украшений	12	12	Не считаем целесообразным изучение данной темы при освоении квалификаций «Штукатур», «Маляр»
1.2.14. Отделка различных поверхностей лепными и керамическими изделиями	12	12	Не считаем целесообразным изучение данной темы при освоении квалификаций «Штукатур», «Маляр»
1.2.15. Оформление экстерьера зданий и сооружений. Выполнение сграффито	12	12	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.16. Ремонт ранее окрашенных строительных конструкций	6	6	Данная тема предлагается к изучению в

1	2	3	4
			полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.17. Ремонт штукатурки	6	6	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов
1.2.18. Реставрация и консервация с выполнением работ на деталях мастичных и лепных изделий и на декоративных штукатурках	6	6	Данная тема предлагается к изучению в полном объеме за счет перераспределения часов

Проект программы факультативного учебного предмета профессиональной направленности

Пояснительная записка

Факультативный учебный предмет профессиональной направленности может предлагаться к изучению лицам, получающим профессионально - техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр». Изучение данного факультативного учебного предмета направлено на расширение и углубление знаний учащихся по современным видам малярных и декоративных работ.

Примерный тематический план

Тема	Количество учебных часов	
	Всего	В том числе на практические занятия
1	2	3
1. Витражные работы в интерьере	8	
2. Мозаика в интерьерах	8	
3. Орнамент. Виды орнаментов. Разработка орнаментального декора	12	2
4. Техника и технология выполнения различных видов орнамента	12	4
5. Технология выполнения работ в различных видах техники (фреска, гризайль и т. д.)	12	4
1.1.17. Технология выполнения декоративных композиций, сочетающих аппликацию (инкрустацию) из различных видов материалов	8	2
Всего	60	12

Проект программы факультативного практикоориентированного учебного предмета
 профессиональной направленности

Пояснительная записка

Факультативный практикоориентированный учебный предмет профессиональной направленности может предлагаться к изучению лицам, получающим профессионально - техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр». Изучение данного факультативного учебного предмета направлено на расширение и углубление умений и навыков учащихся по современным видам малярных и декоративных работ.

Примерный тематический план

Тема	Количество учебных часов	
	Всего	В том числе на практические занятия
1	2	3
1. Выполнение витража в интерьере	12	12
2. Выполнение мозаики в интерьере	12	12
3. Декорирование художественных изделий орнаментами в мозаичных техниках	18	18
4. Выполнения работ в различных видах техники (фреска, гризайль и т. д.)	12	12
Всего	54	54

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Борисовский государственный
строительный профессиональный
лицей»

(подпись) Е.О. Зябликова

дата

ПЛАН

индивидуальной подготовки Градовича Александра Геннадьевича,
учащегося учреждения образования
«Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»,
к международному чемпионату «WorldSkills International»
(компетенция «Малярные и декоративные работы»)

№ п/ п	Наименование	Дата выполнения	Ф.И.О. исполнителей
1.	Занятие по производственному обучению. Отработка темы «Организация рабочего места для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с требованиями по охране труда, пожарной безопасности, международными стандартами»	01.11. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения
2.	Занятие по освоению английского языка.	02.11. 2016	Радкевич И.В.,

	Отработка темы «Профессиональная лексика»		преподаватель
3.	Занятие по черчению. Отработка темы «Нанесение разметки, прямо- и криволинейных линий»	02.11. 2016	Соболь С.А., преподаватель
4.	Занятие по производственному обучению. Отработка тем: - «Техническая документация. Чтение технической документации»; - «Контроль качества малярных и декоративных работ»; - «Инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения малярных и декоративных работ»	03.11. 2016	Грук Л.В., мастер производственного обучения
5.	Занятие по освоению английского языка. Отработка темы «Восприятие и понимание речи на слух»	04.11. 2016	Курган Д.А., преподаватель
6.	Занятие по черчению. Отработка темы: «Нанесение углов и контрольных точек»	04.11. 2016	Соболь С.А., преподаватель
7.	Занятия по производственному обучению. Отработка темы «Обработка поверхностей под окраску». Отработка навыков шпатлевания (шпатлевка Flagman Profi-8, полимерминеральная), подготовки поверхности под окраску. Отработка навыков грунтования (грунтовка глубокого проникновения Flagman 01 (ВД-АК-01, СТ 14, СТ 17 «SuperGrunt»))	08.11 – 11.11. 2016	Грук Л.В., мастер производственного обучения
8.	Занятие по освоению английского языка.	09.11. 2016;	Радкевич И.В.,

	Отработка темы «Восприятие и понимание речи на слух»	11.11. 2016	преподаватель
9.	Занятие по черчению. Отработка темы «Способы параллельного проецирования»	08.11. 2016; 10.11. 2016	Соболь С.А., преподаватель
10.	Занятия по производственному обучению. Отработка темы «Обработка поверхностей под окраску». Отработка навыков заделки различных дефектов и шлифования поверхностей	14.11 - 18.11. 2016	Станкевич Г.И., мастер производственног о обучения
11.	Занятие по освоению английского языка. Отработка темы «Моя будущая профессия»	16.11. 2016; 18.11. 2016	Радкевич И.В., преподаватель
12.	Занятие по черчению. Отработка темы «Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции»	15.11. 2016; 17.11. 2016	Соболь С.А., преподаватель
13.	Занятия по производственному обучению. Отработка тем: - «Овладение приемами разведения красок»; - «Подбор колера по тону и проверка соответствия заданному образцу»; - «Смешение цветов». Отработка навыков выбора, подготовки правильного цвета и прокраски фигуры (краски Flagman 38 (ВД-АК-2038))	21.11 - 25.11. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения
14.	Занятие по освоению английского языка. Отработка темы «Диалогическая речь»	23.11. 2016; 25.11. 2016	Курган Д.А., преподаватель
15.	Занятие по черчению. Отработка темы «Наглядное изображение окружности, плоских фигур»	22.11. 2016; 24.11. 2016	Соболь С.А., преподаватель
16	Занятия по производственному обучению. Отработка тем:	28.11 - 02.12. 2016	Стрельченко Л.К., мастер

	<p>- «Обработка поверхностей к оклеиванию обоями»;</p> <p>- «Оклеивание стен обоями».</p> <p>Отработка навыков оклеивания поверхностей бумажными обоями, многослойными и стеклообоями. Приклеивание бордюров и фризов</p>		производственног о обучения
17.	<p>Занятие по освоению английского языка.</p> <p>Отработка темы: «Диалогическая речь»</p>	30.11. 2016; 02.12. 2016	Радкевич И.В., преподаватель
18.	<p>Занятие по черчению.</p> <p>Отработка темы: «Геометрические построения на плоскости»</p>	29.11. 2016; 01.12. 2016	Соболь С.А., преподаватель
19.	<p>Занятия по производственному обучению.</p> <p>Отработка тем:</p> <p>- «Обработка поверхностей к оклеиванию обоями».</p> <p>- «Оклеивание стен обоями».</p> <p>Отработка навыков оклеивания поверхностей виниловыми и текстильными обоями.</p> <p>Приклеивание бордюров</p>	05.12 - 09.12. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения
20.	<p>Занятие по освоению английского языка.</p> <p>Отработка темы: «Условия организации рабочего места»</p>	07.12. 2016; 09.12. 2016	Радкевич И.В., преподаватель
21.	<p>Занятия по производственному обучению.</p> <p>Отработка тем:</p> <p>- «Обработка поверхностей под окраску».</p> <p>- «Окрашивание дверей».</p> <p>Отработка навыков шпатлевания (шпатлевка полимерминеральная). Отработка навыков окраски двери (краска для окон и дверей Brava Acryl 35У (ВД-АК-1035у) №508,</p>	12.12 - 16.12. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения

	акриловая краска СТ 42)		
22.	Занятие по освоению английского языка. Отработка темы: «Условия организации рабочего места»	14.12. 2016; 16.12. 2016	Радкевич И.В., преподаватель
23.	Занятия по производственному обучению. Отработка тем: - «Обработка поверхностей под окраску». - «Окрашивание дверей». Отработка навыков окраски двери (краска для окон и дверей Brava Acryl 35У (ВД-АК-1035у) №508)	19.12 - 23.12. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения
24.	Занятия по производственному обучению. Отработка навыков измерений и нанесения рисунка (краска Brava Acryl 35У (ВД-АК-1035у) №508, СТ 40, СТ 42, СТ 48)	26.12 - 28.12. 2016	Грук Л.В., мастер производственног о обучения
25.	Контрольный срез по технологии выполнения малярных и декоративных работ	29.12 - 30.12. 2016	Бондаренко В.А., заместитель директора по учебно- производственно й работе; Клещенко С.М., старший мастер