

Министерство образования Республики Беларусь

Управление образования Минского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Борисовский государственный строительный профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
Петрова Александра Николаевна,
начальник центра научно-методического
обеспечения профессионального
образования учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»,

_____20____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту **«Апробация содержания профессионального компонента
учебного плана учреждения образования по специальности «Отделочные
строительные работы», обновленного на основе стандартов Worldskills
International»**

на 2016/2017 учебный год

Борисов, 2016

Разработчики:

Зябликова Елена Олеговна, директор учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Колеченок Галина Степановна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Сушко Лариса Николаевна, преподаватель учебных предметов профессионального компонента учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Стрельченок Любовь Константиновна, мастер производственного обучения учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Грук Людмила Владимировна, мастер производственного обучения учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Афонская Елена Викторовна, методист учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Борисовский государственный строительный профессиональный лицей».

Протокол № 2 от 14 сентября 2016 года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2016/2017 учебный год

Экспериментальный проект по теме «Апробация содержания профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности «Отделочные строительные работы», обновленного на основе стандартов Worldskills International».

Руководитель проекта: **Петрова Александра Николаевна**, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

В условиях модернизации образования вопрос о профессиональной компетенции и профессиональной мобильности выпускников учреждений профессионально-технического образования стоит особенно остро. Современному обществу, производству, строительству требуются конкурентоспособные рабочие, владеющие профессиональными компетенциями, профессионально мобильные, готовые к постоянному профессиональному росту, способные оперативно реагировать на качественные изменения, как в профессиональной, так и общественной сферах. Заказчики кадров системе профессионально-технического образования хотят получить рабочих конкретной профессиональной компетентности с высоким уровнем подготовки. В связи с быстрым моральным старением квалификационных характеристик и возрастающими требованиями рынка труда необходимо постоянно корректировать, обновлять образовательные стандарты и учебно-программную документацию, обеспечивающую подготовку практикоориентированного рабочего.

Основной идеей экспериментального проекта, определяющей его новизну, является то, что подготовка и участие в республиканском конкурсе «WorldSkills Belarus» по компетенции «Малярные и декоративные работы» показали необходимость обновления содержания профессионального компонента учебного плана по специальности 3 – 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр». Корректировка и обновление содержания профессионального компонента учебного плана поможет расширить рамки профессиональной компетенции при подготовке рабочих кадров для строительной отрасли и обеспечит

совершенствование образовательных стандартов профессионально-технического образования на основе мировых.

В 2016/2017 учебном году экспериментальный проект подразумевает внесение изменений в образовательный стандарт по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» на основе системного анализа, обновление содержания профессиональной подготовки по учебным предметам: «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение». Апробация обновленного содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» будет проведена при подготовке к международному конкурсу профессионального мастерства и при организации образовательного процесса в учебных группах лицез по специальности «Отделочные строительные работы».

Цель экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

обновить содержание профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности: 3- 70 02 54 «Отделочные строительные работы», квалификациям «Штукатур», «Маляр» на основе стандартов Worldskills International и начать его апробацию.

Задачи экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

1. Изучить теоретические отечественные и зарубежные подходы к разработке содержания образовательных стандартов профессионально-технического образования и исследования по данной проблеме.
2. Изучить теоретические подходы к разработке содержания учебно-программной документации профессионально-технического образования.
3. Определить подходы, методы и принципы проектирования по обновлению содержания учебно-программной документации.
4. Провести системный анализ содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы».
5. Изучить и проанализировать содержание стандартов Worldskills

International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» исходя из международной практики проведения чемпионатов профессионального мастерства.

6. Разработать критерии и показатели качества учебно-программной документации по специальности 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы».

7. Внести предложения по изменению содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы».

8. Внести предложения по изменению содержания учебных предметов: «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы».

9. Апробировать обновленное содержание образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International:

- в ходе подготовки победителя республиканского конкурса «WorldSkills Belarus» по компетенции «Малярные и декоративные работы» к международным соревнованиям;

- при изучении учебных предметов: «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение» учащимися лица, обучающимися по специальности «Отделочные строительные работы».

10. Разработать средства диагностики качества профессиональной подготовки по специальности «Отделочные строительные работы».

11. Внести коррективы в обновленное содержание образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы».

Участники экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

1. Группа № 11, учащиеся первого курса, получающие профессионально-техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификации: «Штукатур», «Маляр»,

«Облицовщик-плиточник») - экспериментальная группа.

2. Группы № 21, № 31, учащиеся второго и третьего курсов, получающие профессионально-техническое образование по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификации: «Штукатур», «Маляр», «Облицовщик-плиточник») – контрольные группы.

Кадровое и материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности учреждения образования в 2016/2017 учебном году:

Подготовку кадров по специальности «Отделочные строительные работы» в экспериментальной и контрольных и группах в 2016/2017 учебном году осуществляют 3 преподавателя и 3 мастера производственного обучения. Все они по образованию соответствуют квалификационным требованиям, имеют высшую или первую квалификационные категории, большинство имеет стаж работы более 15 лет, имеют результативный опыт подготовки учащихся к областным и республиканским конкурсам профессионального мастерства, участвуют в методических мероприятиях различного уровня.

Для профессиональной подготовки по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы» в лицее имеются:

- учебно-производственные мастерские (штукатурная, малярная, облицовочных работ), которые оснащены в соответствии с минимальным перечнем машин и оборудования для организации производственного обучения учащихся учреждений профессионально-технического образования, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь 04.05.2007 по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы»;

-учебные кабинеты по учебным предметам профессионального компонента учебных планов (специальная технология, материаловедение, охрана труда и др.), которые оснащены современными средствами обучения, позволяющими использовать в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии;

- учебный центр «Ceresit» с учебным кабинетом и кабинетом для практических занятий, которые оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, современными строительными отделочными материалами.

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности учреждения образования в 2016/2017 учебном году:

Проект подразумевает подготовку рабочих с высоким уровнем профессиональной компетентности по специальности «Отделочные строительные работы». Подготовка профессионально-компетентных рабочих позволит выполнить план по трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями рынка труда. Все это будет способствовать повышению привлекательности рабочих профессий, престижа специальности за счет выхода на новый уровень в подготовке рабочих кадров.

Финансовая поддержка будет осуществляться из средств областного бюджета и из средств внебюджетной деятельности учреждения образования.

Предусмотрены затраты:

- на доплату участникам экспериментальной деятельности в соответствии с постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 21.01.2000 № 6 «О мерах по совершенствованию условий оплаты труда работников организаций, финансируемых из бюджета и пользующихся государственными дотациями» (приложение 3, п.1.3);
- на материальное стимулирование участников творческой группы;
- на приобретение материалов и оборудования для учебных кабинетов и мастерских, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность;
- на приобретение научно-методических изданий по теме проекта;
- на приобретение оргтехники.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок проведения	Оценка эффективности ЭИД		Форма представления результатов	
					Критерии	Показатели		
Этап 1. Организационный	Обеспечить необходимые условия для проведения эксперимента: организационные, кадровые, методические, материально-технические, финансовые	Создание творческой группы по экспериментальной деятельности. Обучение участников творческой группы.	Изучение нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности. Педагогическое проектирование	Сентябрь 2016 г.	Уровень профессиональной компетентности участников экспериментальной деятельности	Доля педагогических работников, принимавших ранее участие в экспериментальной деятельности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации экспериментальной деятельности	Приказ о создании творческой группы. План работы творческой группы	
		Разработка календарного плана экспериментальной деятельности на 2016/2017 учебный год. Определение методики исследования.			Качество программно-методического обеспечения экспериментальной деятельности	Степень соответствия разработанного календарного плана экспериментальной деятельности требованиям нормативных правовых актов		Календарный план экспериментальной деятельности учреждения образования. Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности
		Подготовка материальной базы экспериментальной деятельности. Создание условий для коллективной творческой деятельности по экспериментальному проекту			Материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности	% от требуемого материально-технического обеспечения экспериментальной деятельности		

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок проведения	Оценка эффективности ЭИД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
Этап 2. Прогностично-проектировочный	Разработать нормативное, учебно-программное, учебно-методическое обеспечение экспериментального проекта	Изучение теоретических подходов к разработке содержания образовательных стандартов профессионально-технического образования и исследований по данной проблеме. Изучение теоретических подходов к разработке содержания учебно-программной документации профессионально-технического образования. Определение подходов, методов и принципов проектирования. Проведение системного анализа содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы». Изучение и анализ содержания стандартов Worldskills International по специальности «Отделочные строительные работы». Анализ требований: образовательного стандарта, заказчиков кадров, потребителей образовательных услуг. Определение степени соответствия требований	Теоретический анализ исследования проблемы. Изучение опыта работы. Анкетирование. Тестирование. Педагогическое моделирование. Педагогическое проектирование. Педагогическое прогнозирование	Сентябрь-декабрь 2016 г.	Качество нормативного, программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта	Степень соответствия целям и задачам проекта	Аналитический обзор изученных материалов; банк данных по теме исследования

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок проведения	Оценка эффективности ЭИД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
		образовательных стандартов требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Разработка диагностического инструментария.					
Этап 3. Практический	Зафиксировать исходное состояние объекта проекта.. Организовать реализацию на практике поставленных задач. Провести мониторинг и предварительную оценку результатов, регулирование и коррекцию применяемых подходов	Внесение предложений по изменению содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3–70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы». Внесение предложений по изменению содержания учебных предметов: «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы». Апробация обновленного содержания в ходе подготовки победителя республиканского конкурса «WorldSkills Belarus» по компетенции «Малярные и	Тестирование. Анкетирование. Наблюдение. Педагогический эксперимент. Статистические методы обработки результатов исследования. Сравнение	Январь апрель 2017 г.	Качество нормативного, учебно-программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта.	Степень соответствия целям и задачам проекта	Промежуточный отчет. Корректировка календарного плана экспериментальной деятельности. Аналитические материалы, разработанные материалы по внесению изменений в учебные планы и программы. результаты мониторинга качества учебных и внеучебных достижений учащихся, дидактические материалы по проведению учебных занятий, программы факультативных занятий.

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок проведения	Оценка эффективности ЭИД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
		<p>декоративные работы» к международным соревнованиям.</p> <p>Апробация обновленного содержания при изучении учебных предметов: «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение» учащимися, обучающимися по специальности «Отделочные строительные работы».</p> <p>Корректировка обновленного содержания образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования 3 – 70 02 54 «Отделочные строительные работы» в соответствии с требованиями стандарта Worldskills International по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p> <p>Методические рекомендации по проведению учебных занятий, средства обучения и средства контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Производственное обучение», «Материаловедение» с учетом обновленного содержания.</p>					

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок проведения	Оценка эффективности ЭИД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
Этап 4. Обобщающий	Обобщить результаты экспериментальной деятельности, организовать их внедрение в образовательный процесс учреждения образования.	Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта. Анализ полученных результатов. Оформление результатов экспериментальной деятельности	Анкетирование. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Социометрия. Ранжирование	Апрель – май 2017 г.	Эффективность экспериментальной деятельности	Степень соответствия полученных результатов целям и задачам экспериментальной деятельности Средний балл успеваемости, доля выпускников с повышенным уровнем квалификации, результативность участия в конкурсах	Отчет о результатах экспериментальной деятельности. Разработанные материалы по внесению изменений в содержание профессионального компонента учебного плана по специальности «Отделочные строительные работы», программ учебных предметов. Рекомендации по использованию полученных результатов.

Директор учреждения образования
«Борисовский государственный
строительный профессиональный
лицей»

Е.О. Зябликова

2016 г.

Согласовано

Первый заместитель начальника управления
образования Минского областного
исполнительного комитета

Т.В. Апринич

2016 г.

Согласовано

Ректор государственного учреждения образования
«Минский областной институт развития
образования»

С.В. Ситникова

2016 г.